

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 города Ставрополя
(наименование образовательной организации)

Составлен «07» февраля 2024 г.

Комиссией в составе:

от комитета образования администрации города Ставрополя:

Лобанкова Т.В., руководитель отдела дошкольного образования комитета образования администрации города Ставрополя, Полтавцева И.С., консультант комитета образования администрации города Ставрополя, Прасолова Е.П., директор муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»,

от подразделения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю:

Чекулдова А.А., начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, майор полиции, Бордюг Ж.В., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, капитан полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____
Маслова Марина Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

Багирян Мария Викторона социальный педагог, приказ № 26 от 08.09.2022, 89187830155

1.2. Количество обучающихся 164

1.3. Количество классов (групп) 8

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс (группу) обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,

имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____
социальный педагог Багирян Мария Викторовна «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участниками образовательного процесса», СКИПРО, 2023г, Ставрополь

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) _____ имеются _____
- б) плакаты по оказанию первой помощи _____ имеются _____
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____ нет _____
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____ нет _____
- д) дидактические материалы и видеоигры _____ имеются _____
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____ имеются _____
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды _____ имеются _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ имеются _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____ имеются _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ нет _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____ имеется _____
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания _____ имеются _____
- б) диагностические тесты _____ имеются _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____ - _____
- г) иное _____ - _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях К.В.Петрова Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах; Программа Д.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Методический комплект программы «Детство» образовательная область «Безопасность» Деркунская В.А., Гусарова Т.Г.

- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____
_____ есть
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательно-образовательной деятельности на учебный год (по классам (группам)) _____ есть
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Открытые мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____ Информирование родителей на родительских собраниях, видео-обращения сотрудников Госавтоинспекции к воспитанникам, Акция «Пристегни ребенка в машине!» Акция «Засветись!»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в планах воспитательно-образовательной деятельности, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____ ведется журнал, наличие сценариев в методкабинете, фото-отчеты о проведенных мероприятиях по профилактике ДДТТ публикуется на сайте учреждения

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

проводятся в классах (группах) (перечислить классы (группы), % от количества классов (групп)) _____
проводятся во всех возрастных группах

не проводятся в классах (группах) (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____ имеется раздел по ПДД на сайте образовательной организации, ответственным за обновление раздела на сайте ДООУ в соответствии с приказом заведующего назначен социальный педагог

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие _____ есть
- б) место(а) нахождения/расположения _____ размещен на сайте ДООУ
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____ для ознакомления паспорт находится в свободном доступе на сайте ДООУ

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____ Багирян Мария Викторовна – социальный педагог

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

инспектор ДПС 2 взвода роты 1 ОБДПС ГИБДД УМВД России по городу Ставрополю Мамедов Саид Нурадинович

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие есть

б) место(а) расположения схемы сайт ДОУ

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в свободном доступе

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации по плану

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия социальный педагог

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

памятки юного пешехода, пассажира и велосипедиста находятся в свободном доступе для ознакомления в уголках ПДД

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов (групп), общее количество участников) Акция «Стань заметней на дороге!» Акция «Засветись!», «Мой друг – светлячок»

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется педагогами групп 1 раз в квартал, в связи со сменой верхней одежды. В случае отсутствия фликеров, родительский комитет приобретает необходимое количество

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) в каждой возрастной группе имеются настольные игры «Светофор», развивающая игра «Дорожные знаки», плакаты по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи, автомобильная аптечка, игра «магнитное поле с машинами», домино «Дорожные знаки, спец.транспорт, автомобили, детская литература и CD-диски с мультфильмами

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общие/в классах (группах)) наличие уголка ПДД в каждой возрастной группе

б) место(а) расположения уголка (уголков) в центрах детской активности

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки Площадки нет, комплект дорожных знаков имеется

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет нарушителей

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____ информация доводится до сведений родителей на родительских собраниях и сайте ДОУ, раздаются информационные листовки и памятки. Воспитанникам демонстрируются обучающие фильмы

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): систематически в соответствии с планом работы _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися Акция «Пристегни ребенка в машине!», Акция «Безопасные зимние каникулы», развлечение «Соблюдая ПДД, позаботься о себе», развлечение «Дорожная азбука», «Правилам движения - большое уважение!» , городское профилактическое широкомасштабное мероприятие «Сохраним жизнь наших детей!»

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____ информирование родителей на родительских собраниях 1 раз в квартал

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты проводятся беседы, консультации, родительские собрания «Дорога и ребенок», наглядная пропаганда. Участие в досугах. Участие в акциях. С применением дистанционных форм

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах (группах) осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех возрастных группах

в рамках совместной деятельности _____

4.2. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): в ходе непосредственной образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие и «Познавательное развитие»

4.3. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.4. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие виды образовательной деятельности (в каких классах (группах), количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках совместной деятельности/дополнительного образования (название предмета, курса, модуля, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____
Работа по БДД проводится в соответствии с планом работы, все мероприятия выполняются в полном объеме. Информирование родителей, освещение мероприятий проводится на сайте учреждения и непосредственно в возрастных группах

7.2. Выявленные недостатки _____
 7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Регулярно пополнять уголки по БДД, игровой материал, повышать квалификацию педагогических работников по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах, регулярно проводить мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов

Срок исполнения рекомендаций: до « 12 » февраля 2025 г.
 7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Направить усилия педагогов на использование традиционных и инновационных технологий (лэп-бук, квесты, детско-родительские акции), формировать позитивную мотивацию к соблюдению правил дорожного движения. Максимально использовать авторитет семьи в усвоении детьми правил и навыков безопасного поведения на улице

Срок исполнения рекомендаций: до «12» февраля 2025 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ Т.В. Лобанкова
 Члены Комиссии: _____ И.С. Полтавцева
 _____ Е.П. Прасолова
 _____ А.А. Чекулдова
 _____ Ж.В. Бордюг

Ознакомлен: _____
 Заведующий МДОУ № 50 города Ставрополя _____ М.А. Маслова

М.П. _____

