


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад №50 города Ставрополя



**Конспект интегрированной  
образовательной деятельности  
по речевому развитию детей  
подготовительной к школе группы  
«Прогулка по любимому городу».**

Воспитатель  
Фоменко Оксана Геннадьевна

г. Ставрополь, 2022

**Цель:** способствовать формированию патриотических чувств к родному городу у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать гражданско-патриотические чувства к родному городу;
- расширять представления о малой Родине - это место, где он родился.

*Коррекционные:*

- активизировать речевую деятельность через использование разнообразных лексических единиц устной речи (слов, словосочетаний, предложений), диалогической и монологической речи;
- закреплять навыки образования качественных прилагательных.

*Развивающие:*

- развивать познавательную активность в процессе развития представлений о малой Родине;
- развивать способность анализировать, выдвигать предположение, интересоваться и выявлять причинно-следственные связи;

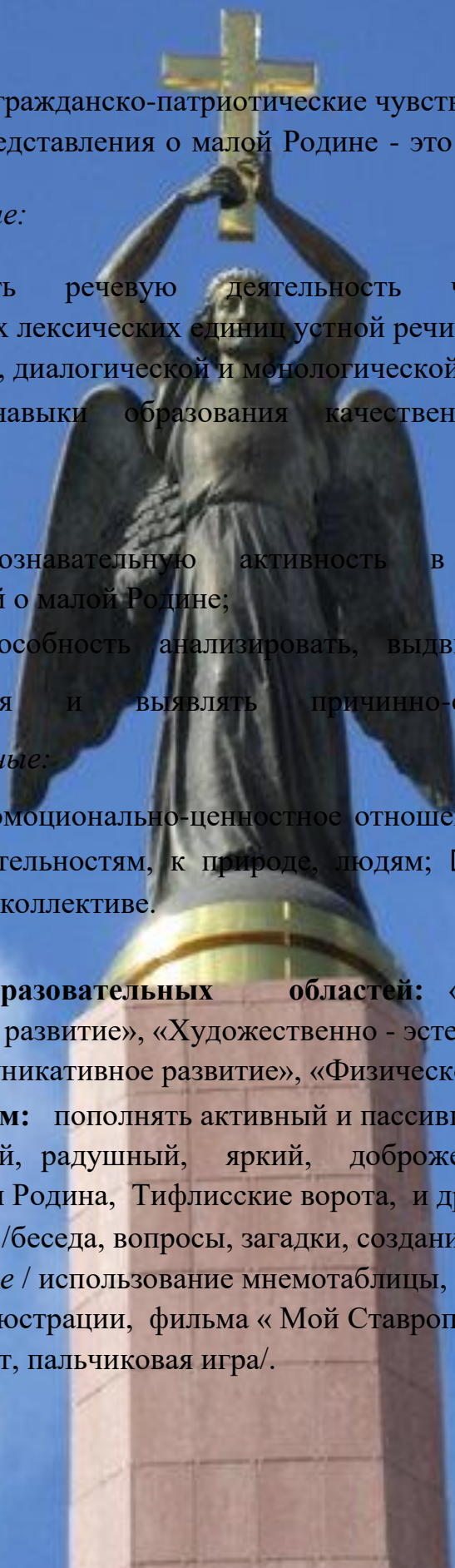
*Воспитательные:*

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к предметам быта, достопримечательностям, к природе, людям; □ воспитывать умение действовать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Работа над словарём:** пополнять активный и пассивный словарь словами: красивый, огромный, радушный, яркий, доброжелательный, зеленый, исторический, малая Родина, Тифлиские ворота, и др.

**Методы:** *словесные* /беседа, вопросы, загадки, создание проблемной ситуации/; *наглядные* / использование мнемотаблицы, картинок, рассматривание иллюстрации, фильма « Мой Ставрополь»; *игровые* /сюрпризный момент, пальчиковая игра/.



**Виды детской деятельности:** социально-познавательная, игровая, коммуникативная.

**Планируемые результаты:**

- пополнение представлений и составление рассказов о своем городе;
- активное использование детьми в монологической и диалогической речи качественных прилагательных;
- формирование любви к родному краю, развивать бережное отношение к достопримечательностям, к природе, людям.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** ноутбук, иллюстрации г.Ставрополя, дощечки, пластилин, музыкальные произведения / песня о городе/.

**Предварительная работа:**

- беседа о городе Ставрополе;
- чтение стихов, пословиц и поговорок о родном городе;
- рассматривание иллюстраций и фотографий, фильмов о Ставрополе;
- разучивание физминутки «Родные просторы».

**Ход деятельности:**

**I этап** Вводная часть.

*Организационный момент.*

**Дети заходят в зал под музыку. Становятся полукругом.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко нам улыбается. Давайте поприветствуем гостей.

Этюд приветствие.

«Здравствуй небо голубое  
Здравствуй солнце золотое  
Здравствуй матушка – Земля  
Здравствуйте мои друзья!»

**II этап** Основная часть.

*Воспитатель:* Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? Россия – это наша Родина. Она огромная, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими городами. Всё это наша большая Родина. У каждого человека есть ещё и малая Родина.

Как вы понимаете, что такое малая Родина?

**Игра «Что такое Родина?»**

Дети по кругу передают сердечко и говорят:

«Малая Родина – это ...»

Малая Родина – это место, где мы родились и живём,

Малая Родина - где мы увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир.

Малая Родина - это город, улица, дом и наш детский сад.

Малая Родина - это маленький кусочек нашей огромной страны.

### **Кроссворд. Как называют наш город Ставрополь?**

Отгадайте загадки и запомните цифры:

... в поле не воин.

... раз отмерь, один раз отрежь.

У ... нянек дитя без глазу.

... с ложкой, один с сошкой.

Дети: (Один, семь, семь, семь) 1777

Воспитатель: С чем связаны эти цифры?

Дети: Год основания города.

Воспитатель: Ребята, а кто дал название «Ставрополь» нашему городу?

Дети: Императрица Екатерина II.

Воспитатель: Что означает это слово «Ставрополь»?

Дети: Ставрополь - это греческое слово. В то время модно было давать городам греческие названия. Что эти слова означают в переводе на русский язык?

Дети: Город Креста.

Звучит песня о Родине /в записи/.

**Стихотворение с помощью схемы /мнемотаблица/.**

Воспитатель: О нашей Родине написано много песен, стихов. Давайте расскажем.

Дети: Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы растем,

И березы у дороги,

По которой мы идем.

    Что мы Родиной зовем?

    Поле с тонким колоском,

    Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном. Что мы  
Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.



Все: Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.



### Лепка.

*Воспитатель:* Ставрополь - это наша малая Родина. В нем много исторических памятников. Раньше наш город был крепостью, чтобы в него попасть - нужно было въехать через охраняемые ворота. Как они назывались?

*Дети:* Тифлиссские ворота.

*Воспитатель:* Предлагаю изготовить такие ворота, чтобы мы могли попутешествовать по городу /изготовление поделок из готовых жгутиков пластилина разных по длине желтого цвета и макетов ворот /. **Пальчиковая гимнастика** / дети накручивают на палочки картинки с изображением памятников города и выделяют первые буквы названий картинок/.  
Получается: « Ставрополь».



**Игра « Назови, какой наш город?»** / подбор прилагательных /.

**С** – славный, светлый, солнечный, современный, спортивный, симпатичный, счастливый, свободный.

**Т** - туристический, туманный, театральный, талантливый, творческий, тихий, теплый, трогательный.

**А** - аккуратный, актерский, автомобильный, административный.

**В** - важный, великолепный, высокий, видный.

**Р** - родной, разный, российский, различный.

**О** - образцовый, отличный, оживленный.

**П** – промышленный, приветливый, прелестный, превосходный, природный, переменчивый.

**О** - огромный, открытый, особенный, обширный.

**Л** - любимый, лучший, легендарный. **Б**-.....

**Динамическая разминка « Родные просторы».**

Край широкий Ставропольский / идут по кругу, взявшись за руки/,  
Удивительный мой край / остановились, развели руки в стороны/,

Только в нем увидеть можно/ смотрят вдаль в одну и другую сторону/,

Все места родной страны/ разводят руки в стороны/,

Степи утопают здесь в цветах /делают рукой перед собой и показывают « бутон»/,

Реки горные торопятся, шумят / бегут « змейкой», взявшись за руки/,

А озера тихо, лишь качаются, лежат/ в кругу держатся за руки и покачиваются из стороны в сторону/,

Юг России, но и здесь есть мерзлота / изображают, как им холодно/,

Что не тает никогда/показывают указательным пальцем отрицание Колосится хлеб родной в полях/ руки согнуты, ладошки в кулачок - « колос», покачиваются/,

Песни птичьи в воздухе звенят / изображают « летящую» птицу по кругу/,

Только тут пирамиды гор встают / группируются по 2-3 человека, руки вверх соединяют/,

И леса могучие растут/тянутся на носочках вверх/,

В них животные живут/ изображают разных животных/,

И воздух самый чистый/ делают глубокий вдох-выдох/,

Ах, Ставрополье, край лучистый / разводят руки перед собой, поднимают вверх, растопырив пальцы/,

Тебя я в сердце сохраняю / держат ладони перед собой и прижимают к сердцу/.

**Составление рассказов о городе.**

*Воспитатель:* В каждом городе есть достопримечательности. Что означает это слово?

Дети: Это места, куда любят приходить люди, чтобы отдохнуть, полюбоваться на красивый дом, горы, памятник.

Воспитатель: Все богатства необходимы. Если у колоска оторвать зернышко, оно теряет прелесть. Так и город — стоит лишить его «богатств», и он утратит свое значение. Но самое главное богатство — человек (сердцевина колоска). Человек создает богатства и их потребляет.

### **Продолжение составления рассказов.**

#### **Лепестки:**

1. Музеи, театры.
2. Исторические памятники.
3. Достопримечательности.
4. Памятники истории ВОВ.
5. Литературные памятники.
6. Парки города Ставрополя.

*Ребенок отрывает листик и рассказывает по своей теме.*

Я люблю свой город за его..... Мне нравится Ставрополь за то, что..... Я горжусь городом за его.....

Я думаю, что город.....

**1 зернышко / Музеи, театры/ Драмтеатр, кукольный, исторический музей/.**

**Примерный рассказ ребенка:** Кукольный театр – это место волшебства, где кукольные человечки становятся живыми. Куклы разные: перчаточные, тростевые, марионетки.

**Примерный рассказ ребенка:** *Более ста лет назад, в 1903 году Г.Н. Прозрителев, который являлся краеведом и общественным деятелем, предложил создать в городе Ставрополе музей краеведческого типа. В музее представлены также такие коллекции, как ботаническая, минералогическая, зоологическая, энтомологическая. Особый интерес у посетителей вызывают следующие коллекции: оружия, коллекции различных учебных пособий.*

**2 зернышко. Исторические памятники/ Вокзал, Тифлиссские ворота/.**

#### **Вокзалы города**

**Примерный рассказ ребенка:** Железнодорожный вокзал города Ставрополя является одной из самых основных точек на всей СевероКавказской железной дороге. Поезда, которые отправляются с данного железнодорожного вокзала направляются в самые разные города. Уже более ста лет осуществляется железнодорожная связь между Ставрополем и Москвой. Вокзал состоит из залов ожидания, которые имеют разный уровень комфортности, кассами, информационным табло о

*прибытии и отправлении поездов, буфетом, а также комнатами, предназначенными для длительного отдыха пассажиров.*

### ***Тифлисские ворота***

**Примерный рассказ ребенка:** Триумфальная арка, построенная в честь 30-летия победы в Отечественной войне 1812 года и во славу русского оружия. Ворота располагались в начале Тифлисского тракта. Потом памятник был разрушен. В 1998 году его восстановили на прежнем месте, используя старые фотографии и чертежи.

**3 зернышко. Достопримечательности города /Суворовский крест, Ангелхранитель/.**

### ***Суворовский крест.***

**Примерный рассказ ребенка:** Суворовский крест - символ города. Этот памятник был установлен в честь великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, с именем которого связывается возникновение Ставропольской крепости, на Соборной горе. По преданиям Крест был обнаружен при закладке Ставропольской крепости. Место, где находится памятник, является одним из самых красивейших мест Ставрополя.

### ***Ангел – хранитель город.***

**Примерный рассказ ребенка:** Памятник ангелу - хранителю был установлен в 2002 году, в честь 225-летия города Ставрополя. Он представляет собой колонну, облицованную красным гранитом, на вершине которой стоит бронзовая скульптура ангела, он возвышается над городом. В знойные летние дни ставропольцы наслаждаются живительной прохладой чудесных фонтанов, расположенные у основания памятника. Человек посмотрит на Ангела и загадает желание, то оно непременно сбудется.

**4 зернышко Памятники истории ВОВ/ Вечный огонь, памятник генералу Апанасенко/.**

### **Памятник генералу И.Р.Апанасенко**

**Примерный рассказ ребенка:** Памятник имеет форму куба. На северной грани каменного куба расположен рельефный портрет генерала. К И.Р.Апанасенко и командующим танковым корпусом выехали на позиции наших войск. Попав под огонь вражеской авиации, Апанасенко был смертельно ранен. Генерал Апанасенко похоронен на вершине Крепостной горы. Мемориал «Огонь Вечной Славы».

**Примерный рассказ ребенка:** Мемориал был открыт у подножья Крепостной горы. Он находится на месте братской могилы солдат, которые погибли во время боев за освобождение Ставрополя в период ВОВ. Памятник



представляет собой монолитную стену с высеченными на ней ликами двух солдат и женщины, символизирующей Родину-мать. Это место не забыто горожанами: всегда здесь есть живые цветы и венки. Это памятное место.

### **5 зернышко. Литературные памятники / М.Ю.Лермонтов, А.С.Пушкин/.**

**Примерный рассказ ребенка:** Памятник А.С. Пушкину был установлен в городе Ставрополе в честь 150-тилетия со дня смерти всемирно известного поэта и писателя, который дважды посещал этот город. Монумент находится на южном склоне Крепостной горы, на проспекте Карла Маркса.

**Примерный рассказ ребенка:** Памятник Михаилу Юрьевичу Лермонтову установлен в Театральном сквере возле драматического театра, названного в честь великого поэта. Бронзовая статуя, высотой четыре метра, стоит на мраморном постаменте. Поэт изображен неспешно шагающим, его плащ как будто развивается на ветру. Монумент расположен на фоне деревьев и открывает главную аллею сквера.

### **6 зернышко. Парки города.**

**Примерный рассказ ребенка:** Где лучше всего проводить свободное время с детьми, подышать свежим воздухом и окунуться в атмосферу развлекательных аттракционов? Конечно же городском парке! В Ставрополе тоже есть такой парк – это Парк Победы. Здесь есть – и зоопарк, и карусели, и кафе. Зимой здесь можно покататься на коньках, а летом поплавать в аквапарке.

**Примерный рассказ ребенка:** Настоящая зеленая жемчужина Ставрополя и любимое место отдыха горожан - это парк "Центральный", расположенный в центре города. Он был основан более 150 лет назад. Аллеи парка уникальны - повсюду растут величественные каштаны. Во время посадки в одну ямку высаживались два-три дерева, которые в процессе роста срастались, соединялись в причудливые формы.

## **II этап. Заключительная часть.**

*Воспитатель:* Вот и закончилось наше удивительное и поучительное путешествие по родному городу. Что вам запомнилось, где бы вы хотели побывать? Вы действительно порадовали нас удивительными знаниями. Все, что вы видите, все, что вы знаете о своем городе - запомните и сохраните в своих сердцах.

Спасибо за участие /детям дарят сердечки с изображением города/.