

Конспект занятия

*«Народности, проживающие
в Ставропольском крае.*

*Народная культура, традиции и
обычаи Ставропольского края»*

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Фоменко О.Г.

Цель: Формировать представление, что Ставропольском край – это многонациональный регион России.

Коррекционно - образовательные задачи:

-расширить представления детей о народах, проживающих в **Ставропольском крае**, о разнообразии и особенностях костюмов различных народов;

-познакомить детей с культурой **народов нашего края**;

-развивать умение сравнивать и находить сходство собственной культуры и культуры другого народа.

Коррекционно-образовательные:

-расширять и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

-развивать наблюдательность, зрительную и словесно-логическую память;

-развивать умение взаимодействовать в коллективе сверстников разных национальностей, согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы;

-развивать чувство восхищения красотой костюмов **народов родного края**.

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать уважение к собственной культуре и культуре другого народа;

-формировать чувство товарищества, взаимопомощи и уважительного отношения к культуре многонационального народа России;

-воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Оборудование: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; куклы, одетые в национальные костюмы ;картинки блюд национальных кухонь; мультфильм про Северный Кавказ; аудиозаписи танцев **народов нашего края**.

Ход занятия:

Организационный момент.

Педагог: Ребята, что нас согревает и улучшает настроение?

Дети: солнышко и улыбки.

Педагог: Мы представим, что наши руки- солнечные лучи, коснемся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям и поделимся с ними хорошим настроением.

Педагог:

Живут на свете мальчики и девочки. Все они разные – голубоглазые и кареглазые, с косичками и кудряшками. Одни живут в городе, другие – в деревне, одни - на севере, другие - на юге. Но есть то, что их объединяет.

Это Родина. Наш край – частица большой страны. Ребята, а что такое Родина?

Дети: Это место, где мы живем.

Педагог: Родина для нас – это не только наше государство, но и каждый город, поселок, деревня, словом, то место, «где нам посчастливилось родиться». Мы называем это «*малой родиной*». А что мы называем «*малой родиной*»?

Дети: Это место, где мы родились!

Основная часть.

Педагог: Приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему родному **Ставропольскому краю**, где мы познакомимся с народами, проживающими на Ставрополье, их культурой, обычаями и традициями.

Край наш **Ставропольский**

Сказочный дом

Всем нам уютно и радостно в нем.

Все в нашем доме мы делаем вместе

-Сказки читаем, поем одни песни,

Любим лепить, рисовать и играть,

Музыку слушать и танцевать!

Педагог: Посмотрите на карту, что вы видите?

Дети: **Ставрополь и наш край.**

Да, это наш край, где мы живём. Территория СК включает 26 районов и 19 городов, 18 рабочих и курортных поселков. А город **Ставрополь - столица Ставропольского края**. **Ставропольский** край - это многонациональный регион РФ. А что значит многонациональный?

Дети: у нас живет много разных **народов**.

Педагог: В нашем **Ставропольском крае** дружной семьей живут более 50 национальностей. Какие вы знаете национальности?

Дети: русские, украинцы, даргинцы, армяне, греки, черкесы, ингуши ...

Педагог: Населяют наш край люди разных национальностей, но основу многонациональной и многоязычной семьи **народов края составляют русские**.

Педагог: Чем отличаются **народы, проживающие на Ставрополье**?

Дети: одежда, язык, внешность и т. д.

Педагог: Национальность есть у каждого из нас с момента рождения. Мы разные и в чем-то похожие. Уважаем **обычаи и традиции друг друга**, готовим различные национальные блюда, слушаем музыку разных национальностей, увлекаемся

звучанием **народных инструментов**, любимеся национальными костюмами. И конечно мы слушаем и слышим чужую речь и учим других своему языку.

Педагог: Поговорим о национальных костюмах. Они – словно книга, по которой можно прочесть историю **народов мира, традиции**, обряды. Достаточно было один раз взглянуть на одежду человека, чтобы понять, кто он, из какой местности. Такая «*визитная карточка*» позволяла сразу решить, как вести себя с незнакомым человеком. В чем отличие?

Дети: разные цвета, форма одежды.

Педагог: Правильно у национального костюма есть цвет – язык **народа**.

Красный цвет - цвет огня.

Зеленый цвет символизировал растительный мир.

Оранжевый назывался цветом солнечного света и тепла.

Голубой цвет - символ воды и неба.

Черный цвет – символ земли.

Одежда несла в себе несколько функций: защищала от холода, от жары, украшала человека, обозначала его социальную принадлежность.

Одежда являлась оберегом. А где мы можем увидеть национальные костюмы **народов. Проживающих на СК?**

Дети: в музеях, на **выставках**, на картинах, в сказках, в фильмах, на **народных праздниках**.

Педагог: Правильно, национальные костюмы разных **народов** можно увидеть у нас в **Ставропольском Краеведческом музее им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе**. Посетив музей со своими родителями, вы увидите национальные костюмы калмыков, турок, казаков, и многих других **народов**. Обратите внимание, что одежда мужчин- это чоха, папаха и бурка, у женщин – это «*картули кааба*»-длинное приталенное платье с вышивкой, на талии расшитый пояс и головной убор.

Предлагаю дидактическую игру-пазлы «*Собери костюм*» (дети делятся на 2 команды)

Физминутка «Родные просторы»

Край широкий **Ставропольский** (*идут по кругу, взявшись за руки*)

Удивительный мой край (*остановились, развели руки через верх*)

Только в нем увидеть можно (*смотрят вдаль в одну и другую стороны*)

Все места родной страны (*разводят руки перед собой*)

Степи утопают здесь в цветах (*делают рукой перед собой и показывают «бутон»*)

Реки горные торопятся, шумят (*бегут «змейкой», взявшись за руки*)

А озера тихо, лишь качаются, лежат (*в кругу держатся за руки и покачиваются из стороны в сторону*)

Юг России, но и здесь есть мерзлота (*изображают, как им холодно*)

Что не тает никогда (*показывают указательным пальцем отрицание*)

Колосится хлеб родной в полях (*руки в локтях согнуты, ладошки в кулачок- «колос», покачивают*)

Песни птички в воздухе звенят (изображают «летающую птицу по кругу») Только тут пирамиды гор встают (*группируются по 2-3 человека, руки вверх соединяют*)
И леса могучие растут (*тянутся на носочках вверх, ладони прямые*)
В них животные живут (*изображают разных животных*)
И воздух самый чистый (*делают глубокий вдох-выдох*)
Ах, **Ставрополье**, край лучистый (*разводят руки перед собой, поднимают вверх, растопырив пальцы*)
Тебя я в сердце сохраню (*держат ладони перед собой и прижимают к сердцу*)

Педагог: У каждого **народа есть свои традиции**. Что такое **традиции**?

Дети: это то, что переходит от одного поколения к другому.

Педагог: **Традиции бывают семейные**. Например, почти во всех семьях существует **традиция** отмечать день рождения членов семьи и дарить подарки в этот день. Какие **традиции есть у вас в семье**?

Дети: День рождения, прогулка с родными, просмотр всей семьей фильмов, мультфильмов, чтение книг и т. д.

Педагог: **Обычаи и традиции любого народа – это его «приданное»**. Каждый **народ любит свои обычаи** и очень высоко их ценит. Недаром существует пословица: «*Уважай себя сам и тебя будут уважать другие!*». Ведь если сам **народ** не будет передавать свои **обычаи** из поколения в поколение, не будет воспитывать у детей должного к ним почитания и уважения, то через несколько десятков лет просто потеряет свою **культуру**, а значит и уважение других **народов**.

Педагог: Ребята, скажите, а какие еще **традиции вы знаете**?

Дети: это песни и разговоры по вечерам, это встреча гостей, угощения.

Педагог: **Традиция – гостеприимство**.

Педагог: Ребята, а как вы понимаете слово «*Гостеприимство*»?

Дети: Это значит гостей принимать.

Педагог: - А что значит «*Принимать*»?

Дети: - встречать, угощать, развлекать, дарить и принимать подарки.

Педагог: Для любой **ставропольской** семьи гость – желанный человек в доме. Вне зависимости от его национальности и вероисповедания, гостю предложат ночлег и подадут лучшую пищу.

В каждой семье была еще такая **традиция**. В русском языке есть слово, которое трудно найти в других языках. Слово это - хлебосольство, оно состоит из двух слов... каких?

Дети: хлеб и соль.

Педагог: Его произносят, **обычно**, когда хотят подчеркнуть гостеприимство, т. е. человек всегда готов поделиться всем что есть у него дома. А как вы думаете, какие продукты всегда были самыми ценными для русского человека (*хлеб и соль*)

Правильно, не зря говорили: «*Хлеб – всему голова*». Хлебосольство – это одна из русских **традиций русского народа**.

Педагог: Русские люди, когда хотели оказать особую честь какому-то гостю, встречали его караваем хлеба, на которую **ставили солонку с солью**.

Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съест

Гостеприимные хозяева разных наций угощали самым дорогими кушаньями и дарили небольшие подарки гостям. Вот у **народов** кавказкой национальности обязательно должны быть такие продукты, как вода, хлеб и мясо, фрукты; карачаевцев: пироги, сыр. Этот **обычай** на СК сохранился до сих пор.

Кулинарные традиции

Педагог: Что такое Кулинарные традиции?

Дети: пища разных **народов**

Педагог: Ребята, а одинаковые ли кулинарные **традиции** на всей территории СК?

Дети: Нет

Педагог: Правильно! Ребята, как вы думаете, от чего зависит пища разных **народов**?

Дети: От того, где они живут; от природы; от национальных **традиций**.

Педагог: Кулинарные **традиции Ставропольского** края очень разнообразны – у каждого из **проживающих здесь народов** свои продукты и свои **традиционные блюда** (*долма, хычины, чуду, шашлык*)

Традиция – Уважение к старшим.

Педагог: Как ребята вы понимаете эту **традицию**?

Дети: надо уважать старших

Педагог: А почему мы должны уважать старшее поколение?

Дети: потому, что они старше и мудрее

Педагог: А как вы уважаете старших?

Дети: уступаем место в автобусе, помогаем нести тяжелые сумки, слушаем, что говорят старшие и т. д.

Педагог: По мнению **ставропольских жителей**, старшие требуют к себе уважения уже потому, что они **прожили долгую**, трудную жизнь и много сделали для людей.

Традиция народного танца

Педагог обращает внимание детей на фотографии, на которых изображены танцующие люди.

Педагог: Посмотрите внимательно на эти фотографии и скажите, что объединяет все эти изображения? Педагог обобщает мнения детей

Дети: дети танцуют.

Педагог обобщает мнения детей: Танец - это движение, пластика, ритм, мимика.

Очень-очень давно первобытные люди всей нашей планеты почти все важные события жизни отмечали танцами: рождение людей, войну, избрание нового вождя племени, исцеление больного.

Педагог: На Ставрополье есть еще традиции и обычаи, отмечать праздники, как всероссийские, так и местного значения. Праздник здесь – это почти всегда **народное гулянье** и, конечно, стол, который **традиционно** полон даров этой щедрой земли. Расскажем, какие праздники отмечают в **Ставрополе**.

Дети: Новый год, Рождество, Пасха и т. д.

Дети смотрят на картинки (слайд, где изображены праздники).

Педагог: Что вы можете рассказать об этих праздниках?

Ответы детей.

Педагог: Кроме этих праздников и **традиций** существует ещё множество **обычаев и традиций**. Наш СК - удивительный, **необычный край**, который таит в себе много интересного, неизведанного нами.

Заключительная часть.

Вот и закончилось наше удивительное и поучительное путешествие по родному краю. Я очень надеюсь, что у вас появилось желание узнать о родном **крае ещё больше**. Вы действительно порадовали нас и удивили своими знаниями о СК. Все, что вы видите, все, что вы знаете о СК — запомните и сохраните в своих сердцах.

Давайте все возьмем за руки
И будем дружбой дорожить
Какой бы нации мы не были
Под флагом разноцветной радуги
Должны мы в мире, дружбе жить!

Педагог: Все мы такие разные, но несмотря на это, мы жители одной планеты. Поэтому мы должны друг друга уважать и относиться с уважением к другим **культурам, традициям и обычаям**.

Рефлексия.

1. Что нового вы сегодня узнали?
2. Что вам больше всего понравилось?
3. В какую Д/и мы с вами играли?