

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№50 города Ставрополя

Образовательное мероприятие
по развитию математических представлений
в форме квест–игры
«Путешествие по ставропольской крепости»
в подготовительной к школе группе



Подготовила: Фоменко Оксана Геннадьевна

г. Ставрополь, 2022 г.

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: Создать условия для положительной мотивационной готовности детей к школе.

Интеграция образовательных областей:

Данное образовательное мероприятие относится к «Познавательному развитию» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- ✓ Формирование навыков пространственной ориентации в помещении посредством схемы – плана; умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ✓ Прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.
- ✓ Продолжить знакомство с часами, умение различать длительность временного интервала (1 час).
- ✓ Развивать навыки вычислительной деятельности, умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание. в пределах 10.
- ✓ Формировать финансовую грамотность у детей: различать монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и размером, умением совершать покупки.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развитие связной речи, аргументирование своих высказываний, путем полных ответов.
- ✓ Согласовывать существительные с числительными.
- ✓ Словарная работа: пополнять активный словарь словами: Ставропольская крепость, старец, мудрец, сокровищница.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Воспитывать дружеское взаимоотношение, взаимопомощи.
- ✓ Воспитывать умение взаимодействовать в команде, целеустремленность
- ✓ Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

«Физическое развитие»:

- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

Возраст детей: старший дошкольный (6-7 лет).

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная.

Используемый материал и оборудование: набор ключей , сундук с замком, шкатулка с золотыми(шоколадными) монетками, обручи, листы в клетку, фломастеры, ножницы, веера с цифрами, часы, карточки с цифрами, круги красного и желтого цветов, блоки Дьёнеша, кошельки из бумаги, кораблики из бумаги(желтые и синие), монеты достоинством 1 рубль, 2, 5 рублей , карточки с изображением полок, на которых размещены товары, книги с ценниками.

Предварительная работа:

Подготовка медиа-материалов (запись речи «Мудреца», музыки, физминутки);

Изготовление часов, вееров с цифрами (10шт); кораблики , кошельки, нейродорожка.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, организация игровой ситуации, компьютерная презентация, музыкальное сопровождение, использование пособий, постановка вопросов, указание, объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, подведение к выводу, практическая деятельность детей.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

Созданы условия для развития социально-коммуникативной компетентности, обогащения опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной игры, уверенности в себе, положительной самооценки, стремления стать школьником.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1.	Организационный момент	<p>Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки. Мы построим ровный круг, Справа друг и слева друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся! У всех хорошее настроение? Все забыты огорчения? Я прошу вас мне сказать: Готовы вы сейчас играть?</p>	Создание эмоционального настроения у детей.
2.	Сюрпризный момент, мотивация.	<p>(Неожиданно влетает шарик с письмом)</p> <p>Воспитатель: Ух, ты! Что это? Здесь что-то написано, давайте прочитаем.</p> <p>- Света, прочитай письмо.</p> <p>(Света читает письмо).</p> <p>«Я знаменитый мудрец прислал вам письмо. Приглашаю вас поиграть в увлекательную, сложную, математическую, но очень интересную игру в моей крепости».</p>	Ответы детей.
3.	Основная часть	<p>Воспитатель: Ребята, вы хотите сыграть в эту игру?</p> <p>-Тогда, я приглашаю вас отправиться в старинную Ставропольскую крепость.</p> <p>Вы хотите увидеть крепость и узнать, что нас ждет?</p> <p>- Вам предстоит пройти трудные, но интересные испытания, где вы должны проявить свою смекалку, показать свои знания, умения, а также быть дружными, помогать друг другу.</p>	Ответы детей.

- Чтобы удача нам сопутствовала, положите руки друг другу на плечи улыбнитесь и скажите волшебные слова

«Сделать все что нужно,

Нам поможет дружба»

Воспитатель: Ребята, эта крепость находилась в нашем крае, сейчас остался только Как вы думаете, на чем мы можем туда добраться?

Воспитатель: Правильно, а на чём мы поплывём, сейчас узнаем. Пройдите за столы и возьмите фломастеры. Итак, будьте внимательны, мы начинаем!

Графический диктант: кораблик

Молодцы!

Воспитатель: А вот наш корабль. Возьмите свои билеты.

(Детям раздаются билеты с числами от 1-10)

-Чтоб занять место на корабле, надо чтоб в паре получилась цифра 10. Занимайте свои места на корабле.

Воспитатель: Молодцы вы справились с заданием. Я буду капитаном корабля, а вы моей командой. Но чтобы наш корабль поплыл, нужно всем дружно повторить за мной волшебные слова.

Воспитатель:
Корабль наш вперёд плывёт,
Нас с тобою он везёт.
Посмотрите там в дали
Остров вот уж впереди!

Воспитатель: Вот мы и доплыли до

Дети: На корабле.

крепости.

(Под музыку, появляется на интерактивной доске «Мудрец»)

Мудрец: «Я рад приветствовать вас, и предлагаю поиграть в игру. Цель вашей игры: добыть клад золотых монет. Для этого вам потребуется 6 ключей, которые вы получите, выполняя трудные, но интересные задания. Задания вы найдете в конвертах. За каждое выполненное задание вы получаете ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз – он находится в сундуке. Открыть её вы сможете, если соберете все ключи.

-Я хочу проверить готовы ли вы играть?

Первое задание - разминка «Заморочки из бочки». Дайте правильный ответ. Соберись, не зевай, думать начинай!

Воспитатель: А теперь решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

-У мамы дочка Даша, сын Саша, собачка Дружок и кот Пушок.

Сколько детей у мамы?

-Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько варится одно яйцо?

-В тарелке лежало три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке?

-Сколько ушей у трёх мышей?

-В тарелке лежало три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке?

Дети повторяют:

Корабль наш вперёд плывёт,
Нас с тобою он везёт.
Посмотрите там в дали
Остров вот уж впереди!

- Сколько частей в сутках? Назовите их.
- Сколько всего дней в неделе?
- Сколько лап у двух медвежат
- На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок)
- Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (3 часа)
- У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8)
- У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (8)
- Сколько рогов у 3-х коров? (6)

Мудрец: «Молодцы! За правильно отгаданные загадки я награждаю вас первым ключом. Пройти сложный путь вам поможет моя карта и ваша смекалка . Удачи вам! Я буду вас ждать с ключами в Форт Боярд»

(Ребенок надевают ключ на связку ключей и так после каждого задания, и берет карту).

Воспитатель: Продолжаем путешествие. Чтобы выполнить второе задание, вы должны пройти через «Необычное болото» (Нейродорожка) Наступайте только на одну фигуру (круг, квадрат, треугольник). Если ошибётесь - вернитесь и начните сначала. Пройдя по необычному болоту , мы попадем в комнату «Математические домики» (Состав числа, работа за столами).

Воспитатель: Ну вот мы и в комнате

		<p>«Математические домики».</p> <p>Задание: На каждом этаже живут числа соседи, которые вместе образуют номер дома. (каждому ребенку называю номер дома) Вам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число, указанное на крыше.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, домики жильцами заселили. Второй ключ ваш!!!</p> <p>Для следующего задания я приглашаю вас в комнату «Потерянного времени».</p> <p>-Смотрите, около нашего календаря с часами лежит конверт, здесь следующее задание:</p> <p>-Ребята, а какой прибор показывает время? (часы).</p> <p>А для чего человеку нужны часы?.</p> <p>Как устроены часы? Что показывает маленькая стрелка? Что показывает большая стрелка? Сколько минут в одном часе? Сколько секунд в минуте?</p> <p>А теперь я вам хочу предложить интересные задачи, слушайте внимательно</p> <p>1.Олег проснулся в 8 часов и спросил у мамы, не пора ли отправляться в кукольный театр? Нет, спектакль начнется только через 2 часа. Во сколько начало спектакля? ($8+2=10$)</p> <p>2.Когда Костя пошел гулять, на часах был 5 часов, гулял Костя один час, потом вернулся домой. Сколько</p>	<p>Каждому ребенку называю номер дома. Дети выполняют работу на магнитной доске)</p>
--	--	--	--

	<p>времени показывали часы?</p> <p>3. Тихий час начинается, когда на часах 1 час, длится 2 часа. Во сколько заканчивается тихий час? ($1+2=3$)</p> <p>4. Мультфильм начинается в 8 часов, а фильм о животных в 10 часов. Какая передача начнется раньше? Поставьте на часах время той передачи, которая начнется раньше!</p> <p>Воспитатель : Вот мы и отдохнули. Молодцы , третий ключ ваш, двигаемся дальше.Давайте откроем четвертый конверт и посмотрим какое следующее задание нам приготовил Мудрец. (открываем конверт, читают задание) «Чтобы получить ключ вы должны разложить правильно геометрические фигуры в обручи. Игра «Круги Эйлера».</p> <p>«Что внутри?»</p> <p>(Раскладывается два круга разного цвета. Детям даётся задание разложить фигуры так, чтобы внутри синего круга оказались все круглые фигуры, а внутри жёлтого – все желтые. У детей возникает затруднение, куда положить желтые круги. Их место в общей части двух кругов. Показать пересечение кругов и туда поместить желтые круги)</p> <p>(Дети выполняют задание) .</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Четвертый ключ ваш!! Двигаемся дальше!</p> <p>Воспитатель: Все на месте? Следующая комната «Целое и части»</p> <p>Слушайте следующее задание: Деление целого на части. Перед вами</p>	<p>-Чтобы узнавать время</p>
--	--	------------------------------

	<p>2 круга. Разрежьте красный круг на 4 части. Соберите разрезанный красный круг на целом желтом круге.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажите $\frac{1}{4}$ часть круга. (Ответы 2 детей.) - Покажите $\frac{2}{4}$ части круга. - Что больше: половина или $\frac{2}{4}$ части круга? (одинаково) - Что больше: $\frac{4}{4}$ части или целый круг? (одинаково). <p>Воспитатель: Молодцы! Пятый ключ ваш!! Двигаемся дальше!</p> <p>Воспитатель: Следующая комната «Денежная лавка». Задание: надо всем вместе выбрать подарок старцу. Перед вами кошельки с монетами. Надо сложиться монетами, чтобы у вас получилась сумма, указанная на ценнике товара.</p> <p>(Детям предлагается выбрать подарок из предложенных в магазине товаров)</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Шестой ключ ваш! Ребята, посмотрите, мы с вами добрались до комнаты, в которой живет старый Мудрец. Ну, что ж, поспешим с ключами к Мудрецу за наградой.</p> <p>(Появляется на экране Мудрец. Игроки показывают Старцу заработанные ключи, и считают их вместе).</p> <p>Мудрец: Вы справились со всеми заданиями, собрали все ключи. Но чтобы получить ключ от сундука, где находятся сокровища, надо</p>	<p>Показывают на циферблатах и отвечают.</p>
--	---	--

	<p>выполнить задание, которое подскажет , что же вам помогло справиться с этими заданиями? И тогда вы получите главный ключ от сокровищницы крепости .</p> <p>Воспитатель: Молодцы! главный ключ ваш!</p> <p>Слайд 21</p> <p>Мудрец: Вы отличные ребята, выполнили все задания, получили все ключи, сокровища крепости по праву принадлежат вам. Получайте заслуженное золото. (Отдает детям ключ и сундук с золотом).</p> <p>И примите от меня подарочек: грамота покорителей крепости.</p> <p>Спасибо вам за отличную игру, будущие школьники! До новых встреч!</p> <p>(Уходит).</p> <p>Дети: Спасибо! До свидания!</p>	<p>(Дети выполняют «Нейросчет», если задание выполнено верно, то получится слово : «Математика» . (Дети читают это слово)</p>
<p>Физминутка</p>	<p>Воспитатель- А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру « Ходят стрелочки по кругу» (Дети встают около карточек. Педагог встает в центре и произносит с детьми слова) Мы – часы, наш точен ход, Водят стрелки хоровод. Ходят стрелочки по кругу И хотят догнать друг друга. (Дети ходят по кругу, взявшись за руки.) Стрелки, стрелки, не спешите, Вы нам время подскажите! (Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.) Воспитатель: Часы пробили ровно пять часов! (Встают дети,</p>	

		<p>сидячие с цифрой 5 и 12.) (Игра повторяется) .</p> <p>Воспитатель: Ну вот и пришло время возвращаться нам в детский сад. Давайте дружно пройдем на корабль, займем свои места и отправимся в наш любимый д/с 50.</p> <p>Физминутка</p> <p>«Легкий ветерок подул Парусник слегка качнул» (звучит музыка)</p> <p>Воспитатель: Ну вот и мы в д/с. Молодцы, ребята, вы настоящая команда. Вы очень постарались . Упорно шли к своей цели. Справились со всеми заданиями, на отлично. Думали, рассуждали, помогали и выручали друг друга в трудную минуту. Поэтому у вас все получилось! Игра закончена!</p>	
4.	Заключительная часть. Рефлексия.	<p>Воспитатель: Вам понравилась игра? Какие задания вы выполняли, чтобы получить ключи? Со всеми заданиями вы справились? Какое задание было самым трудным? А какое самым интересным?</p> <p>-У нас осталось последнее задание , но очень приятное</p> <p>-Перед вами лежат стоят кораблики (желтый и синий) Вы должны сами себя оценить. Возьмите желтый кораблик и поставьте туда, где вам было очень интересно. А синий кораблик туда, где было тяжело справиться с заданием.</p> <p>(Дети выполняют задание, делают</p>	

выводы).

Слайд 25

Воспитатель: Все прошло на должном уровне, дети с поставленными задачами справились.