

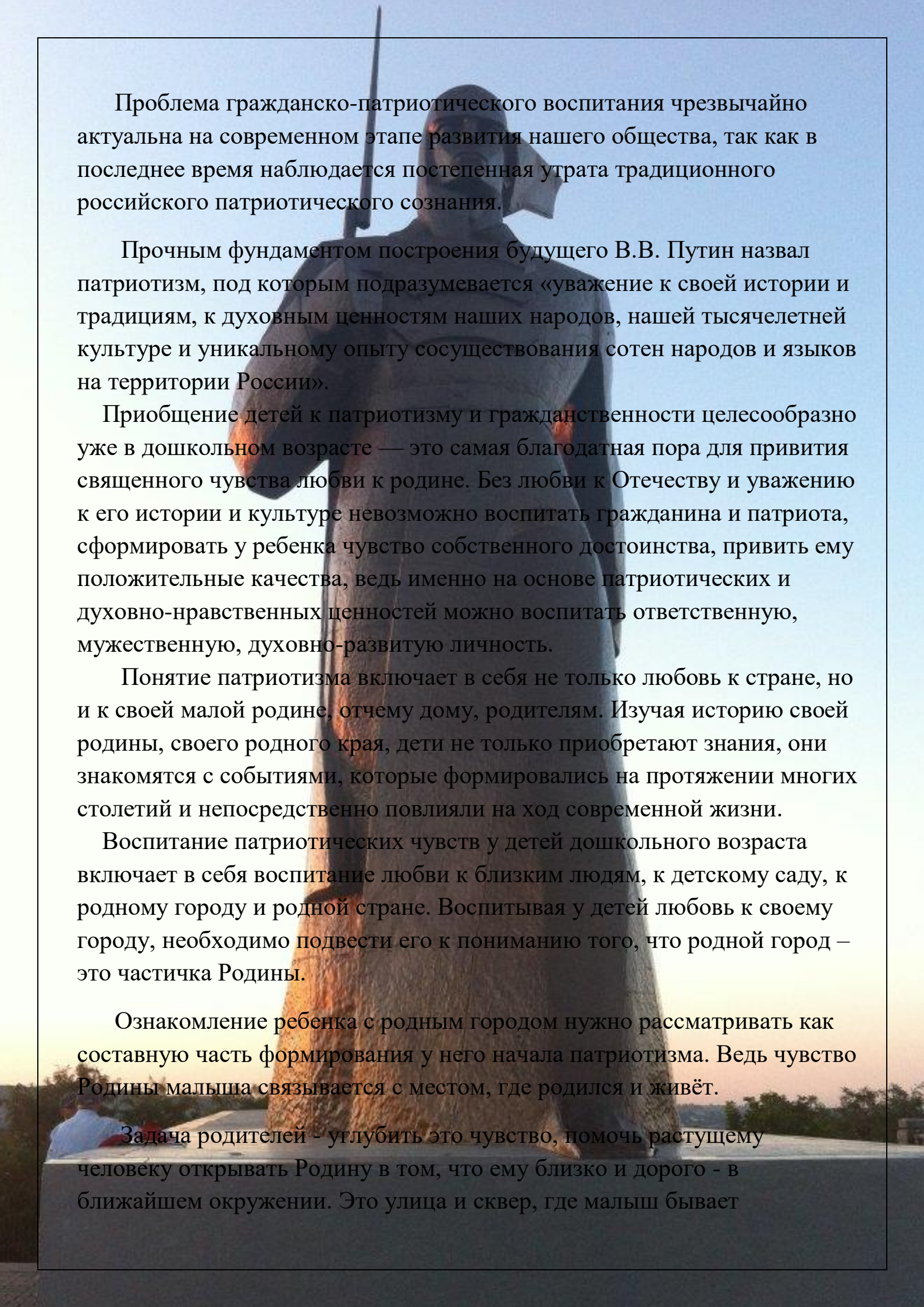
A large, dark stone monument of a soldier in armor, holding a spear. The monument is set against a sunset sky. The soldier is wearing a helmet and a long, flowing tunic. The monument is made of large, rectangular blocks of stone. The background is a clear sky with a gradient from blue to orange. The monument is the central focus of the image.

**Консультация для родителей**

**«Ознакомление дошкольников с родным  
городом»**

Подготовила :  
воспитатель Фоменко О.Г.





Проблема гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества, так как в последнее время наблюдается постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания.

Прочным фундаментом построения будущего В.В. Путин назвал патриотизм, под которым подразумевается «уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

Приобщение детей к патриотизму и гражданственности целесообразно уже в дошкольном возрасте — это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к родине. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества, ведь именно на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность.

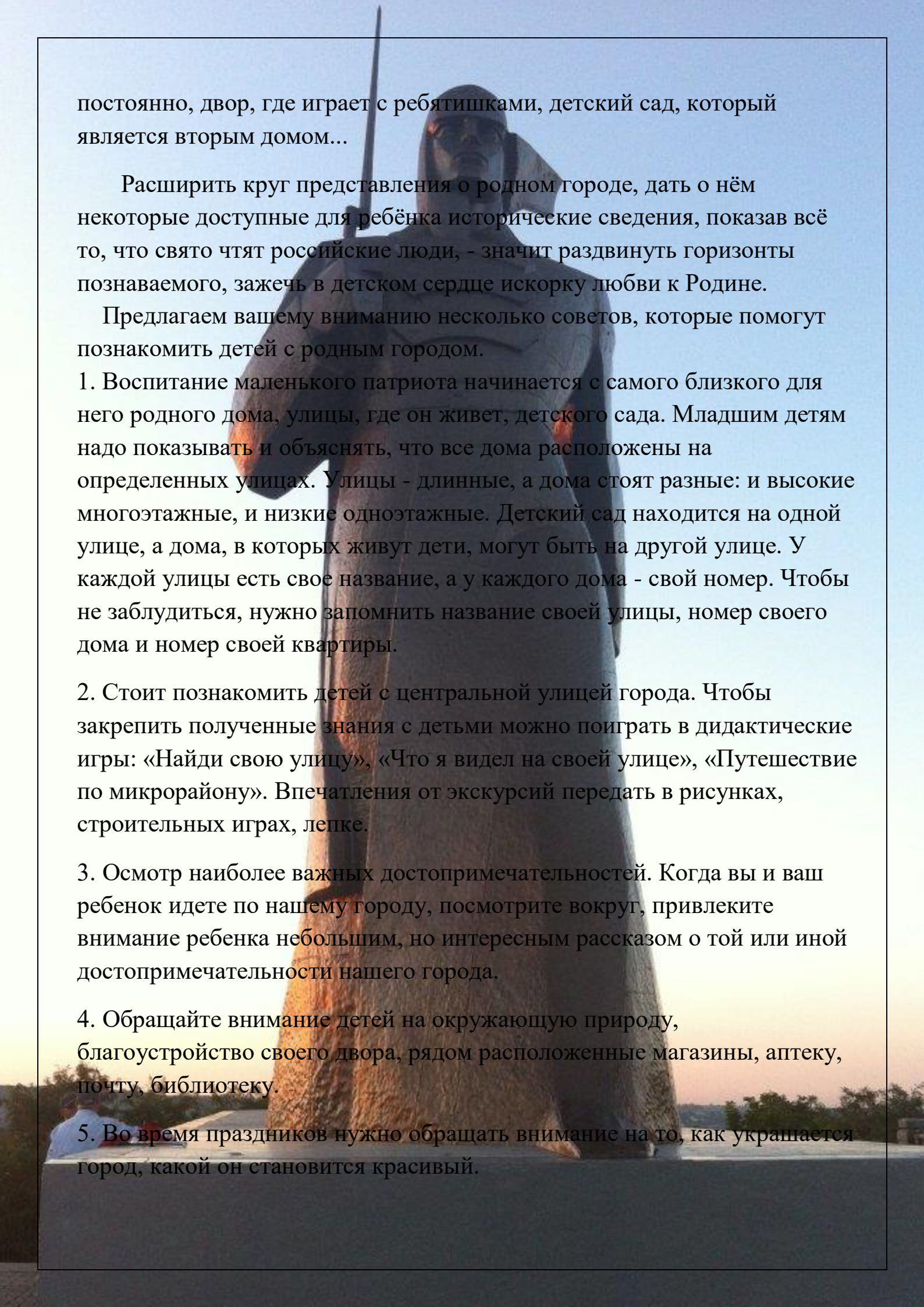
Понятие патриотизма включает в себя не только любовь к стране, но и к своей малой родине, отчому дому, родителям. Изучая историю своей родины, своего родного края, дети не только приобретают знания, они знакомятся с событиями, которые формировались на протяжении многих столетий и непосредственно повлияли на ход современной жизни.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста включает в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести его к пониманию того, что родной город — это частичка Родины.

Ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где родился и живёт.

Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает





постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который является вторым домом...

Расширить круг представления о родном городе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то, что свято чтят российские люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, зажечь в детском сердце искорку любви к Родине.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов, которые помогут познакомить детей с родным городом.

1. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Младшим детям надо показывать и объяснять, что все дома расположены на определенных улицах. Улицы - длинные, а дома стоят разные: и высокие многоэтажные, и низкие одноэтажные. Детский сад находится на одной улице, а дома, в которых живут дети, могут быть на другой улице. У каждой улицы есть свое название, а у каждого дома - свой номер. Чтобы не заблудиться, нужно запомнить название своей улицы, номер своего дома и номер своей квартиры.

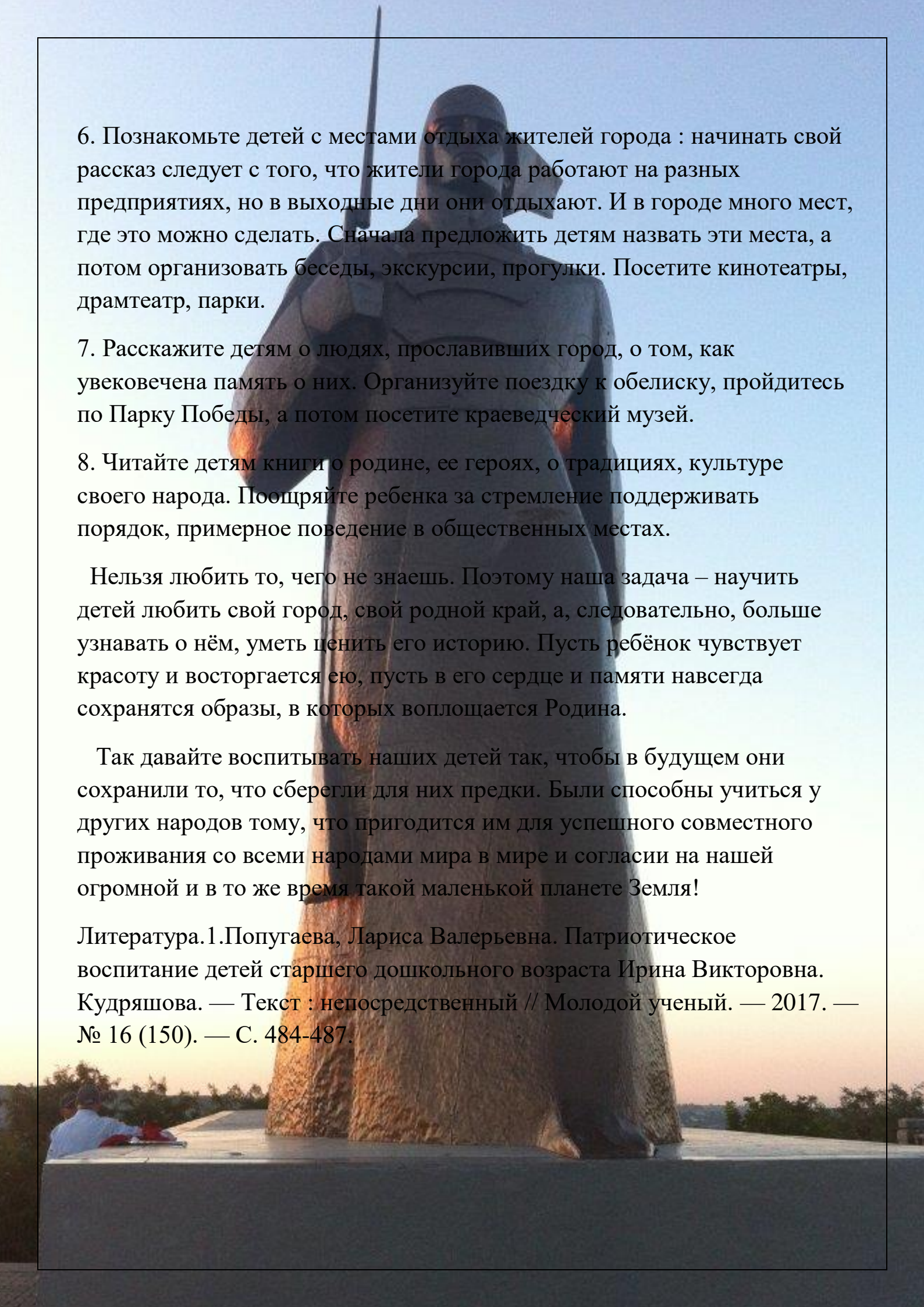
2. Стоит познакомить детей с центральной улицей города. Чтобы закрепить полученные знания с детьми можно поиграть в дидактические игры: «Найди свою улицу», «Что я видел на своей улице», «Путешествие по микрорайону». Впечатления от экскурсий передать в рисунках, строительных играх, лепке.

3. Осмотр наиболее важных достопримечательностей. Когда вы и ваш ребенок идете по нашему городу, посмотрите вокруг, привлечите внимание ребенка небольшим, но интересным рассказом о той или иной достопримечательности нашего города.

4. Обращайте внимание детей на окружающую природу, благоустройство своего двора, рядом расположенные магазины, аптеку, почту, библиотеку.

5. Во время праздников нужно обращать внимание на то, как украшается город, какой он становится красивый.





6. Познакомьте детей с местами отдыха жителей города : начинать свой рассказ следует с того, что жители города работают на разных предприятиях, но в выходные дни они отдыхают. И в городе много мест, где это можно сделать. Сначала предложить детям назвать эти места, а потом организовать беседы, экскурсии, прогулки. Посетите кинотеатры, драмтеатр, парки.

7. Расскажите детям о людях, прославивших город, о том, как увековечена память о них. Организуйте поездку к обелиску, пройдитесь по Парку Победы, а потом посетите краеведческий музей.

8. Читайте детям книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Нельзя любить то, чего не знаешь. Поэтому наша задача – научить детей любить свой город, свой родной край, а, следовательно, больше узнавать о нём, уметь ценить его историю. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.

Так давайте воспитывать наших детей так, чтобы в будущем они сохранили то, что сберегли для них предки. Были способны учиться у других народов тому, что пригодится им для успешного совместного проживания со всеми народами мира в мире и согласии на нашей огромной и в то же время такой маленькой планете Земля!

Литература.1.Попугаева, Лариса Валерьевна. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста Ирина Викторовна. Кудряшова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 16 (150). — С. 484-487.