Аннотация
к рабочей программе воспитателя старшего дошкольного возраста компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи и группы комбинированной направленности
МБДОУ детского сада №50 г. Ставрополя

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, является образовательная программа дошкольного образования ДОУ. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по двум программам: образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанные в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы ДОУ являются следующие нормативно-правовые документы:

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв.приказом Минобрануки России от 17.10.2013г № 1155 ➢ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028
- Федеральная адаптированная образовательная программа, утв. приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 года № 1022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.22 г. № 1048).

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Документы уровня образовательной организации:

- Устав МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021 г. № 464- ОД);
- Локальные акты образовательного учреждения
- Программа развития МБДОУ детского сада № 50.

Срок реализации программы: 2 года, предназначена для работы с детьми 5-8 лет, в том числе в соответствии с ИПРА.

В программе отражены основные направления развития дошкольников: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей деятельности нашего учреждения. Она отражает условия и специфику деятельности, к которым относятся: режим работы, материально – технические условия,

количество детей в группах, потребности, мотивы, интересы детей и родителей, сложившиеся традиции, контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада.

В данной программе отражаются особенности данных возрастных групп, содержание образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях, а также условия её реализации. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена культурными практиками. Она учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех авторских и парциальных программ, форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшего дошкольного возраста. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих детский сад.

Целью Программы является создание условий в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации воспитанников.

Программа направлена на решение *задач*:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ТНР, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представление о здоровом образе жизни;

2.Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3.Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, гуманного отношения к сверстникам и взрослым в поведении и поступках;

4.Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

5.Развитие умственных способностей и речи детей с ТНР и другими образовательными потребностями.

Содержательный раздел Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте 5-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др; - во взаимодействии с семьями детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с еженедельными лексическими темами.

Взаимодействие с родителями (консультации, беседы, помощь родителей в создании развивающей среды, родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальная работа) - важная составляющая содержательного раздела Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенность, методическими материалами и средствами обучения, и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми в ДОУ. Образовательная деятельность с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов арт. терапии и других терапевтических методик. Результативность деятельности психологического сопровождения отслеживаются с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года.

Программа направлена на создание условий для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей 5-8 лет: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), чтения, трудовой, музыкальной и др. Предполагается размещение элементов РППС, центров и модулей активности в группе рационально и удобно для детей в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей. Среда должна быть доступной, трансформируемой, безопасной.

Режим дня разработан в соответствии с сезонными изменениями погоды, климатическими и ландшафтными особенностями Ставропольского края.