Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 города Ставрополя.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2023 год

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
детским садом № 50
_____М.А.Маслова

ПРИНЯТО
Советом родителей
Протокол № 3 от 30.05.2023

Маслова Марина Александровна

Подписан: Маслова Марина Александровна
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности заведующего, O=МСБДОУ детский сад №. 50, CN=Маслова Марина Александровна, E=stav-detsad50@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

ПЛАН РАБОТЫ

На летний оздоровительный период

г. Ставрополь, 2023год

План работы детского сада в летний оздоровительный период.

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности - Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей.

- Обеспечить условия по предупреждению травматизма детей.

- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

- Обеспечение методического сопровождения в организации летнего отдыха детей.

- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- Взаимодействие с семьями воспитанников, предусматривающие психолого-педагогическую поддержку и повышение компетенции родителей в вопросах образования, охраны и укрепление здоровья детей в летний период.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в проведении ЛОП.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- системность в выполнении профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

Организация летнего оздоровительного периода

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).

- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования).

- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода.

- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка.

- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, 1. 2.3685.21).

- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Направление деятельности по образовательным областям

Физическое развитие:

- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы

летнего времени (солнце, воздух, вода), повышать сопротивляемость к воздействию условий внешней среды.

- Укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
- Знакомить детей с достижениями наших спортсменов на уровне страны и мира. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Художественно-эстетическое развитие
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации, театральной деятельности.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавая его.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Познавательное развитие
- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. –

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

- Прививать любовь к родной природе, природе Ставропольского края, России, понимание единства природы и людей, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

Социально-коммуникативное развитие:
- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Речевое развитие
- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Закрепление всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи

– диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, полученных в учебный период.

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству(пословицы, загадки…) и осознанное отношение детей к языковым явлениям

Ожидаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	***Условия организации***		
	Место	***Время***	***Ответственные***
Утренняя гимнастика не менее 10 минут СанПиН1.2.3685-21	на воздухе	ежедневно перед завтраком	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	Воспитатель ФИЗО, воспитатели групп

		наступления жары или после ее спада)	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц - «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку», гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Элементы некоторых видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель ФИЗО, воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье ног после прогулок	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели групп, медсестра

Индивидуальная и коррекционная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп, логопеды, психологи воспитатель ИЗО, воспитатель ФИЗО, воспитатель ЗСТ, муз. руководитель
Праздники, досуги, развлечения: «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!», «Моя любимая Россия!», «Необычные уроки Айболита: правила на всю жизнь. Отдых на природе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», квест – «Мы туристы», «Белый, синий, красный!». « Праздник мыльных пузырей», «Путешествие по островам» Игра - прогулка. Праздник волшебной воды.	на воздухе	1 раз в 2недели	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели ФИЗО, ИЗО и ЗСТ
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	май - август	ежедневно	Медсестра

Организационная работа

Тема	*Срок*	*Ответственные*
Педсовет «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2023-2024учебный год»	Август	Зам. зав. УВР

Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности» «Инструктаж по антитеррористической безопасности» «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году»	Май-август	Заведующий, зам. зав. УВР, зам. зав. АХР Врач-педиатр, медсестра Зам. зав по АХР Зам. зав по УВР
Проведение бесед с детьми: - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения на территории детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, родители.

Методическая работа,

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Зам. Зав. УВР
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Зам.зав.УВР
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Замзав. УВР
Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в течение лета	Зам.зав. УВР

Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Зам. Зав. УВР
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом реализации ФГОС ДО	август	Зам.зав.УВР. воспитатели групп

Консультации для педагогов

Тема	***Срок***	***Ответственные***
«Организация досуга детей в летний период» «Воспитываем детей с помощью худ. литературы, в т.ч. ставропольских авторов»	июнь	Зам. Зав. УВР Воспитатель Ремизова Н А..
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель ИЗО
«Правила поведения на воде»	июнь	Воспитатель ЗСТ
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Воспитатель ФИЗО
«Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	июнь	Врач педиатр
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
Консультации: «Хорошо играть с друзьями» «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период».	Июнь-август	Социальный педагог Воспитатель ФИЗО.

«Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». «Методика проведения артикуляционной гимнастики». «Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче». «Игры на природе», «По дороге в детский сад. И не только…». «Учимся наблюдать за изменениями в природе». - Взаимодействие с семьей воспитанников, предусматривающее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетенции родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей в летний период «Давайте поиграем». «БЕРЕГИТЕСЬ: самые опасные животные на планете **атакуют»** «Отдых с ребенком летом»		Педагог-психолог Учитель – логопед Учитель - логопед Воспитатель ЗСТ Воспитатель ИЗО Воспитатели групп Воспитатель ЗСТ
Консультации в группах. Режим дня в летний период. «Тили - бом! Тили - бом!... Укусы насекомых. Питание ребенка летом. Давайте поиграем. Пищевые отравления.	Июнь-август	Воспитатели групп
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация с улыбкой», «Психологический комфорт вашего ребенка»	Август	Воспитатели, учителя-логопеды, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве,	В течение	Зам. Зав. АХЧР

озеленении участков и ремонте групп.	лета	Воспитатели групп

Хозяйственно бытовое направление

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
Экологические субботники - уборка территории, обустройство цветников, огорода Покос травы	Май – август В течение ЛОП	Зам.зав.АХР Садовник, дворник.
Обустройство песочниц (замена песка)	май	Зам.зав.АХР
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород, уход за растениями, сбор урожая овощей.	Май-июнь; июль-август.	Воспитатели, садовник
Благоустройство игровых площадок для воспитанников, -изготовление оборудования для игр с водой на участке.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
Косметический ремонт групп	Июнь, июль	Зам.зав. АХР, воспитатели, родители
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав.АХР, педагоги , родители.

Контроль

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Врач педиатр
Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра , зам.зав. УВР
Организация питания	постоянно	Заведующий, медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. АХР
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, зам.зав.УВР. зам.зав.АХР

Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы	1 раз в месяц	Зам.зав УВР
Ведение документация педагогов	Июнь, август	Зам.зав.УВР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь- август	Зам.зав.УВР
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, зам.зав.УВР
Игровое оборудование участков	Июнь -август	Зам.зав.АХР
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь-август	Зам.зав.УВР, воспитатель ФИЗО

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

на летний оздоровительный период

	Познавательно – речевое направление	Художественно – творческое направление	Музыкально – театральное направление	Физкультурно-оздоровительное направление
	ИЮНЬ «Ребенок в мире людей»			
I безопасность жизнедеятельности	**Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»** **1июня театр «Добрый жук»** Беседа «Лето снова снами». Рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов». Беседа «Служба «112». «Безопасность в городе Ставрополе». Заучивание пословиц, поговорок, загадок. **6 июня День рождения А.С.Пушкина.** Чтение сказок. Видиофрагменты по сказкам А.С.Пушкина. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки осторожности», «Спасик и его друзья».	Рисуем «Мир глазами детей». Изготовление знаков «Опасно». Ориентировка в пространстве «Моя комната». Волшебные полоски из бумаги «Светофор», композиция « Детская площадка». Лепка «Там ступа с Бабою Ягой идет- бредет сама собой».	Слушание веселых детских песен. Игровое упражнение «страшный зверь». Драматизация сказки «Кошкин дом».	Дыхательная гимнастика «Пожарные», д/и «Телефон». П/и: «Мы веселые ребята», «Прятки с домом», «Два огня» - «Найди свой цвет» , "Кто бросит дальше». Катание на самокатах.

II социально - эмоциональна	**12 июня праздник, посвященный Дню России «Россия – родина моя!»** Беседа о русских имена. Беседа «Ура гости» (о правилах этикета за столом). С/и «Приглашение в гости». Пальчиковая гимнастика «Наша квартира». Чтение Шорыгина «Вежливые сказки». « Как создается книга» познакомить детей с понятиями «автор», «писатель». Мультфильм «Катя и Эф».	Рисование «Посмотри в свое окно»(по замыслу). Лепка «торт для бабушки» Изготовление атрибутов «Сервируем стол» -лепка «Красивая посуда для детского кафе». Аппликация «Красивые салфетки для кафе» Рисование «Обложка любимой книги»	Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка». Чайковский Попевка - «Колыбельная» . Песня «Бабушки». Игра-забава «Девочки и мальчики». Игра «Дразнилка».	- П/и: «Мыши в кладовой», «Два мяча», «Найди где спрятано», «Серсо», «Классики», « Поймай комара», хоровод «Капуста». «Песочные фантазии», игры с мыльными пузырями. Игры малой подвижности: «Съедобное – несъедобное», «Я знаю пять…»

творчество и искусства	- Беседа о русском костюме - Рассматривание фотоиллюстраций «одежда на Руси» - Беседа о зарождении народной игрушки - Игра с матрешкой - Рассматривание портретов, знакомство с жанром портрет. - Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает» **19 июня - Всемирный день детского футбола** Беседа «Мое спортивное увлечение». Д/и «Кому что нужно».	- Аппликация «украсим сарафан» - Роспись матрешки - Рисование «Портрет друга» - Рисование «Мое настроение», - Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны, кокошники»	- Знакомство с русскими народными инструментами. - Игра-хоровод «Ходит Ваня», - Игровое упражнение «Мы матрешки» - Д/и игра «Настроение» - Слушание русских народных мелодий	- ОРУ «Матрешки» - П/и народные: «Кувшинчики», «Стадо», «Лиса в курятнике», «Дракон кусает свой хвост», «Попади в круг». Игры малой подвижности: «Краски», «Колечко», «Садовник», обучение элементам игры в футбол, отбивание мяча об асфальт (я знаю пять…)
IV эколого – трудовая	Беседа «Природный и рукотворный мир» Игра «Классификация». Наблюдения и труд в огороде. Разучивание пословиц и поговорок о труде. Беседа и уход за растениями. Наблюдения за ростом огурцов на грядке. Мультфильмы «Смешарики».	Конкурс детских рисунков на асфальте. Рисование с натуры «Комнатное растение». Изготовление табличек «Названия цветов». - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».	Развлечение «Мы дружные ребята». Песни «Огородная – хороводная», «Строим дом», «Антошка».	Ритмическая гимнастика «Мы помощники». П/и «Огуречик», «Кто больше», «Третий лишний», «»Мы веселые ребята», «День и ночь». Дыхательная гимнастика «Путешествие Винни Пуха». П/и «С кочки на кочку».

	ИЮЛЬ «Ребенок в природе»			
I безопасность жизнедеятельности	**8 июля – день семьи «Семья. «Там, где живет счастье». Творческий конкурс** Правила личной безопасности «Осторожно растения!» Беседа с рассматриванием иллюстраций. Опасных для человека растений Чтение рассказа «Как СТОбед бросил бутылку и что из этого вышло». «Водные обитатели», загадки, пословицы, поговорки Игры с водой Просмотр мультфильмов «Малышарики» и « Три кота»	Изготовление бабочек из фантиков Составление оригинальной композиции с элементами аранжировки «Цветочные корзины». Оригами «Лодочка, пароход» .Рисование «Я рисую море – голубые дали..», «Крошки – осьминожки». Лепка «Чудесные раковины».	Муз-дид. Игры: «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы». «Шествие кузнечиков» (по Радыновой) Песни «Про меня и муравья»,	- П/игра «Солнышко и дождик», - «Щука и караси», «Водяной», «Невод», «Чипина», «Великаны – лилипуты» . - Психогимнастика «Солнце» - Элементы спортивных игр «Баскетбол» и «Бадминтон» «Классики», прыжки через скакалку (пятерочки)

II социально - эмоциональная	**«Всемирный день шоколада»- 11июля** Беседа о шоколаде, его истории, пользе -Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Знакомство с картой Ставропольского края. -Экскурсия по территории детского сада. Чтение рассказа «Как СТОбед бросил бутылку и что из этого вышло, Катание на пони Мультфильмы по произведениям В.Сутеева	- Объемная аппликация «Во поле береза стояла» - придумать и нарисовать фантик любимых конфет - изготовление лодочек из природного материала, игры с водой Составление сюжетной композиции самостоятельно «Лягушонок на водяной лилии» Аппликация.	- Муз. игра «Птички в гнездышках» - Слушание «Море и музыка», - Слушание «Шум моря» (звуки) - «Вальс цветов», «Кукушка» Чайковский	-Конкурсные соревнования: «Шоколадный баскетбол» -попасть муляжами конфет в вазу, «Шоколадное равновесие» .«Море волнуется», «Два мяча», «Лиса в курятнике». Прыжки через скакалку. -Релаксация «Море» - Психогимнастика «Гномики у моря» - Психогимнастика «Березки»

III творчество и искусства	- Рассматривание летних пейзажей - Левитан, Куинджи -Рассматривание натюрмортов Грабарь - Игровое упражнение «Составь натюрморт» - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» «В каких сказках живет лето»- беседа. «Книжкина больница» - ремонт книг -Чтение рассказа «Как Стобед улитку проглотил» Мультфильм из цикла «Аркадий Паравозов». В каких сказках живет лето	- Рисование «Летний пейзаж» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Аппликация «Дары лета» - Лепка «Ягодное царство» -Предметное рисование «Радуга-дуга»	- Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка». - Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод» -танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек»	- «Пешеходный переход» - досуг «Садовник», «Лес наш друг» - Ритмика «Птички», «Бабочки» - «Ловишки с мячом». - П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору», «Найди свой свет». Игры с обручами. - Элементы спортивной игры «Волейбол»

IV эколого – трудовая	- Экскурсии в природу « «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете - Беседа «Живые цепочки» - Сбор природного материала - Опыты с песком и водой - Беседа «Волшебные превращения воды» - Чтение «Берегите воду» - Беседа «Наша земля-кормилица» - Д/и «Где что зреет» - 26июля-День загадывания загадок. Отгадывание загадок по сказкам.	- Поделки из природного материала «Лодочка», - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование на песке - Изготовление знаков «Береги природу» - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» -Рисование-фантазирование по замыслу «Путаница-перепутаница»	- Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете», - Развлечение «Путешествие капельки» - Слушание «Времена года. Лето» П.И. Чайковский	- ОРУ с шишками - «Попади в цель»- метание мешочков с песком - П/и «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука», «Кто бросит дальше», «Солнце и дождик» - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» - Элементы спортивной игры «Баскетбол»

	АВГУСТ «Ребенок дома»			
I безопасность жизнедеятельности	**- 5 августа «Международный день светофора»- Беседа о Правилах пешехода** - Экскурсии по городу, к пешеходному переходу.(с родителями) - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» - Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает» - Чтение историй про Стобеда - Беседа «Наш город» ПДД «Светофор и дорожные знаки - друзья на дороге Мультфильмы «Щенячий патруль»	- Аппликация из ниток «Светофор» - Конструирование «Дорожные знаки» - Рисование «Виды транспорта» - Рисование «Мой город» - Рисование «Железная дорога» - Лепка «Моя улица» -Картинки на песке	-Муз-спортивный праздник «Мой друг – светофор» - Песни «Паровоз», «Поезд» - Этюд «Самолеты загудели» - Развлечение «Машины на нашей улице»	- П/и «Водители» - «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили». - Эстафета «Преодолей препятствия» - Развлечение «Мы едем, едем, едем» - Упр «Велосипед» - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп»

II социально - эмоциональная	-Праздник «Белый, синий, красный!» - Составление рассказов «Путешествуем семьей» -Беседа «Мы едем, едем» -Наблюдение за трудом дворника -С/ролевые игры «В магазине игрушек», «Покупатель - продавец» -Пальчиковая гимнастика «Игрушки» - Беседа «Вежливая улица» Мультфильмы «Царевны»	- Коллективная работа «Макет перекрестка» - Рисование «Вежливая улица» - Лепка «Отдел игрушек» - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим город» - Аппликация «Посмотри в свое окно»	- Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки», «Мячик», «Оранжевая песенка» - Танец «Куклы» - Слушание «Колыбельная для куклы»	- П/и «Догони мяч», «Поймай комара», «Города (с мячом)», «Клад» - Ритмика «Веселые путешественники» - Веселые старты - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» - Езда на велосипеде -Развлечение «Погремушки»

III творчество и искусства	Дни авторской сказки. Беседы: «Чему учит сказка?», «Герои сказок-какие они?», «Знакомые детские писатели». - Рассматривание фотоиллюстраций в книгах сказок. - Д/и: «Что не нарисовал художник», «Что не так», «Сложи картинку». Мультфильмы по произведениям В.Сутеева, А. С. Пушкина и других авторов. Мультфильм «Катя и Эф»	- Рисование «Расколдуем белый город» - Рисование отрицательного и положительного героев - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад», - Лепка «Пластилиновый город» - Игры с конструктором «Лего» - Конструирование из коробок «Детское царство-государство» - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок» - тематическая выставка	- Инсценировка «Теремок» для малышей - Слушание «Звон колоколов» - Игра «Золотые ворота» - Муз игра «Воротики» - Ритмика «Всем на свете нужен дом» - Настольный театр «Три поросенка»	- Дых. гимн. «Строим дом» - П/и «Карусель», «Фигуры», «Серсо», «Гуси – лебеди», «Прятки», «Салочки», «Баба Яга» - Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота» - Спортивная игра «Городки», игры с песком и водой.

IV эколого – трудовая	- Беседы о труде людей «Дворник», «Повар», «Садовник» - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям» - Беседа о чистом воздухе в городе, - Игровое упражнение «Кто загрязняет, а кто очищает воздух» - Чтение «Прозрачный невидимка - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»	- Изготовление игрушек для игр с ветром - «Воздушный змей», «Вертушка» - Живопись по мокрому «Город после дождя - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок» - Рисование-фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?»	- Танец «Дождя» - Песня «Солнечная планета» - Слушание «Дождь» Свиридов, шумы города, шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик» - Муз / дид. игра «Тучка и капелька»	- Дыхательная гимнастика «Теплый-холодный воздух» - П/и «Пузырь», «Ловишки», «Бегемотики», « Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Карусель». - С элементом баскетбола «Заброс в корзину» - Элементы спортивных игры «Бадминтон»