

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 города Ставрополя

Отчет
работы наставника – «педагог – педагог»
Кропачевой А.В. за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником педагога – Невוליной Ирины Анатольевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с педагогом, я поставила перед собой цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической педагогу в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Первым шагом в работе с педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников МБДОУ: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Адаптированная основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В ноябре Ирине Анатольевне были даны рекомендации «Информационно-образовательное пространство, как фактор сопровождения профессиональной деятельности педагогов», проведено практическое занятие «Как сделать презентацию Power Point красочной и занимательной для детей». Была оказана помощь и участие в конкурсе ДОУ на лучшую презентацию «Моя малая Родина».

В декабре проведена консультация «Методика организации ООД с детьми младшего дошкольного возраста». Взаимопосещение организованной образовательной деятельности с использованием ИКТ, анализ. Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!». Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника, с последующим анализом.

В январе провели личностный практикум «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе». Анкетирование «Определение степени использования ИКТ в работе педагога». Консультация «Здоровьесберегающие методики, как одно из средств формирования активного словаря дошкольника». В январе провели личностный практикум «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе». Анкетирование «Определение степени использования ИКТ в работе педагога». Консультация «Здоровьесберегающие методики, как одно из средств формирования активного словаря дошкольника».

В феврале проведена консультация по теме: «Как работать с палочками Кюизенера» и мастер-класс по теме: «Познавательное развитие с палочками Кюизенера в детском саду». Совместное составление сценария досуга ко Дню защитника Отечества, изготовление подарков мужчинам.

В марте проведена консультация по теме: «Значение игр с блоками Дьенеша в педагогическом процессе ДОУ» из опыта работы наставника МБДОУ д/с №50 города Ставрополя Кропачевой А.В. и мастер-класс по теме: «Использование блоков Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста». В педагогическую копилку добавлен материал: «Организация трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста». Взаимопосещение ООД с использованием инновационных технологий с последующим анализом. Даны рекомендации по подготовке к открытой ООД по математике.

В апреле проведена консультация: «Структура аналитической справки группы за учебный год», практикум «Составляем аналитическую справку группы в диаграммах, графиках». Совместная разработка конспекта, открытый показ образовательной деятельности (годовая задача). Взаимопосещение организованной образовательной деятельности.

ВЫВОД:

Педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ирине Анатольевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник
МБДОУ д/с №50

Кропачева А.В.