Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 города Ставрополя
(МБДОУ детский сад № 50)

Халайчева Людмила Константиновна

Подписан: Халайчева Людмила Константиновна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O=МБДОУ детский сад № 50, CN=Халайчева Людмила Константиновна, E=stav-detsad50@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

на 01.08.2022 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя открыт в июне 1972 года. Находится в Юго-Западном районе города, имеет высокую транспортную доступность. Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5170 от 01.11.2016 года.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя, 24.06.2021г. № 464 – ОД, зарегистрированного 02.03.2021 года.

Юридический адрес: 355000, город Ставрополь, ул. Шпаковская, 84/4.

Фактический адрес: 355000, город Ставрополь, ул. Шпаковская, 84/4.

Заведующий - Халайчева Людмила Константиновна.

Телефон - 8 (652) 77-99-31

Факс - 8 (652) 74-06-17

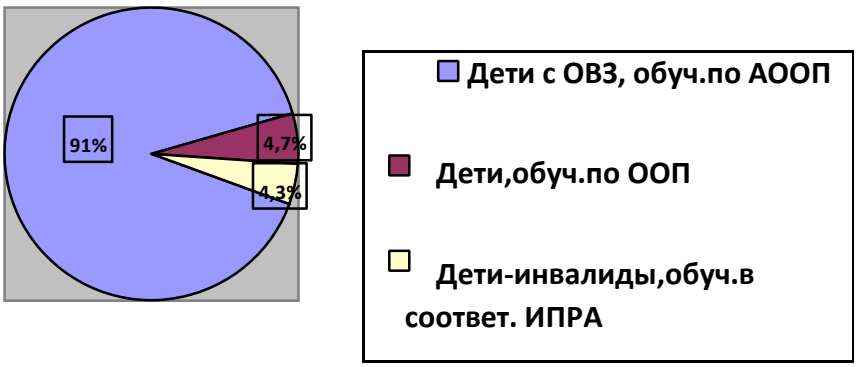
Электронная почта: stav-detsad50@yandex.ru

Сайт: //http://stavsad50.ru /

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим пребывания детей.

Детский сад комплектуется на основании направлений комитета образования администрации города Ставрополя. В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп: шесть групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляла 186 человек (97 мальчиков, 89 девочек), 91% которых отнесены к категории детей с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов.



Состав семей воспитанников: всего семей – 178, полных – 171 , неполных–7, многодетных – 23. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных семей.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ на договорной основе обеспечивает охранное предприятие «Вымпел». На входе на территорию ДОУ установлен кодовый замок, в помещение - домофон. Функционирует система видеонаблюдения. На главном входе находится кнопка вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ организовано трехразовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2021 году составляет 109 рублей (в соответствии с постановлением администрации города Ставрополя). Контроль качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Согласно договору с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя в учреждении работают врач-педиатр, медицинская сестра. Они осуществляют профилактику инфекционных заболеваний и травматизма воспитанников и членов педагогического коллектива, систематическую пропаганду медицинских знаний в информационных окнах: «Советы Айболита», «Растём здоровыми».

Финансирование детского сада в 2021-2022 учебном году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. Муниципальный бюджет финансирует оплату труда, коммунальных услуг, текущие расходы, социальную поддержку работников. Финансовые поступления позволили существенно пополнить материально-техническую базу детского сада.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает, реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3до 7 лет», Н.В. Нищевой; примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева).

Основная образовательная программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева).

Образовательные программы реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При организации образовательной деятельности учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

Дополнительное образование осуществлялось по программе О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Реализация содержания парциальной программы способствовала формированию экологической культуры дошкольников, расширению представлений о природе, её богатствах, воспитанию бережного отношения к природе родного края.

Образовательная деятельность проводилась с мини-подгруппой, с подгруппой или со всей группой детей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены во все образовательные деятельности.

Целью образовательной деятельности ДОУ являлось повышение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих всех участников педагогического процесса.

Обучение велось на русском языке.

Годовыми задачами в 2021-2022 учебном году являлись:

1. Формирование грамматически правильной речи у дошкольников через знакомство с устным народным творчеством, историческими и национальными традициями.
2. Воспитание нравственно-этических качеств у дошкольников на основе моральных норм посредством авторской сказки и художественной литературы.

Приоритетными направлениями работы ДОУ в 2021-2022 учебном году стали:

- достижение воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи целевых ориентиров реализуемых программ на основании уважения детской индивидуальности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- использование традиционных и инновационных технологий, культурных и информационных практик, направленных на обновление и интеграцию образовательного процесса с учетом региональной специфики;
- создание безбарьерной среды жизнедеятельности и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации задач педагоги и специалисты ДОУ в 2021-2022 учебном году:

- изучали запросы заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и другими образовательными потребностями;
- разработали и реализовали индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов (11 человек) в соответствии с ИПРА;
- повышали эффективность коррекционно-педагогического процесса за счет совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения, овладения новыми профессиональными компетенциями, применения современных образовательных технологий (проектной деятельности, ИКТ, системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности).

Анализ выполнения задач за предыдущий учебный год указывает на эффективность и слаженную работу коллектива:

- изданы локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с современной законодательной базой; - усовершенствована система методической работы;
- произошел значительный рост обеспеченности ДОУ информационными средствами и технологиями;
- по итогам ежегодного изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ высоко оценивают работу педагогического коллектива 95% респондентов.

Использование инновационных технологий содействовало выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта, реализации содержания образовательных областей программы

В дошкольном учреждении в 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающую работу с детьми вели воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог и другие специалисты. Выпускники ДОУ, имевшие при поступлении тяжелые речевые нарушения, овладели правильным речевым дыханием, звукопроизношением, грамматическими нормами и плавностью речи, чтением и звукобуквенным анализом слов. Воспитанники

подготовительных групп выпущены в массовую школу с достигнутыми целевыми ориентирами дошкольного образования.

Педагоги и специалисты ДОУ внедряли в учебно-воспитательный процесс инновации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с речевыми и другими проблемами развития, в том числе детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.

В минувшем учебном году с целью реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» для воспитанников организовывалась непосредственно образовательная деятельность в форме занятий и игровых ситуаций. В физкультурные занятия систематически включались элементы фитбол-гимнастики, элементы логоритмики, направленные на формирование правильной осанки, диафрагмального дыхания и других предпосылок формирования речи, активизацию защитных сил организма у детей с ТНР. В каждом занятии по другим образовательным областям программы использовались динамические и оздоровительные паузы, физкультурные минутки.

В соответствии с годовыми задачами ДОУ с целью создания условий для развития творческих способностей дошкольников, приобщения их к театральной культуре был проведен конкурс «Театр и дети», что позволило активизировать работу педагогов по развитию творческой инициативы и самостоятельности воспитанников, повысить педагогическое мастерство, стимулировать творчество педагогов.

Во втором полугодии с целью внедрения и реализации современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательную деятельность проводился конкурс групп. В каждой группе были созданы центры физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников, в которых имеется разнообразный игровой материал для проведения подвижных и спортивных игр, оборудование для закаливания.

В целях повышения педагогической компетентности родителей по вопросам образования дошкольников и укрепления здоровья в детском саду существует система психолого-педагогического просвещения, координируемая консилиумом ДОУ (психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, воспитанников с ТНР, а также организация работы консультативных центров «Мамина школа» и «Служба ранней помощи»).

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы ДОУ с семьёй как социальным партнером являлось использование разнообразных эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского сада. В практику ввелись новые формы взаимодействия: Интернет – трансляции на платформах «ZOOM», «WhatsApp». В родительских чатах педагоги размещали видео-рекомендации, консультации. На электронную почту родителям рассылались задания учителей-логопедов для индивидуальной работы, фотопрезентации артикуляционных упражнений. На официальном сайте дошкольного

учреждения в рубрике «Родителям» размещены онлайн-трансляции заседания родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» и собрания «Шпаргалка для родителей будущих первоклассников»

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Территория обнесена забором, благоустроена. За каждой группой закреплен участок. Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Развивающая предметная среда ДОУ формируется с учетом ФГОС, а также возрастных, речевых, гендерных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую и психологическую безопасность дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению, соответствуют требованиям СанПиН, являются оптимальными для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности: музыкальный и спортивный залы, фитобар, кабинеты логопедов, психолога, изостудия. В групповых комнатах создана комфортная, безбарьерная предметно- развивающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Оборудованы прогулочные и спортивные площадки, имеется эколого-развивающий комплекс (уголки леса, поля, сада, огорода, цветники).

В практике дошкольного учреждения для проведения различных мероприятий участников образовательного процесса широко использовалось информационно- коммуникационное оборудование: сенсорные столы «Новотач» с программным обеспечением «Логомер-2» и «Мерсибо», логопедический тренажёр «Дельфа 142 (версия 2.1)», оборудование для песочной терапии, мультимедийная установка, музыкальные центры, электропиано, синтезатор. В каждой группе детского сада имеется телевизор, ноутбук, интерактивная доска, магнитные конструкторы, конструкторы «Гигаблок». Компьютерным оборудованием оснащены кабинеты логопедов, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя по ИЗО, заместителей заведующего по УВР и административно- хозяйственной работе, бухгалтерии.

В 2021-2022 учебном году за счет субвенций из краевого бюджета приобретены 5 интерактивных досок, 2 ноутбука и игровое оборудование в групповые комнаты. По программе «Доступная среда» приобретено оборудование и основные средства за счет финансирования на иные цели. В 2021 году детский сад был дооснащен методическим и игровым оборудованием: набор Пертра из 4-х модулей, набор для диагностики

«Чемоданчик Стребелевой - развитие дошкольников 3-7 лет», игровой набор «Дары Фребеля», игровой тренажер «Лабиринт «Бесконечность», балансировочная доска Бильгоу, «Машина для обнимания», «Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов», индукционная петля для музыкального зала. Построен пандус, приобретены горшок для инвалида, коляска детская инвалидная - 2 шт., ступенькоход. Это оборудование доступно для реализации образовательных программ, а также в индивидуальной работе и подгрупповой деятельности по выполнению ИПРА детей-инвалидов .

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Важнейшим показателем эффективности деятельности ДОУ является работа по оздоровлению воспитанников.

Несмотря на то, что большинство детей (91%) в детском саду имеют ограниченные возможности здоровья, поступают в детский сад с ослабленным психосоматическим здоровьем, состоят на диспансерном учете у двух и более специалистов, показатели заболеваемости остаются на уровне средних по городу.

Распределение детей по группам здоровья									
	Количество детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети-инвалиды
Год		I	II	III	IV	V	Кол-во	%	Кол-во
2021-2022	186	27	106	47	4	10	159	90	11

Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется динамикой развития выпускников ДОУ, степенью достижения воспитанниками целевых ориентиров по образовательным областям реализуемых программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, показателями рефлексии деятельности сотрудниками ДОУ, результатами анкетирования родителей об удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

Основным показателем результативности деятельности является достижение воспитанниками целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Показатели достижения воспитанниками подготовительных групп целевых ориентиров образовательных программ

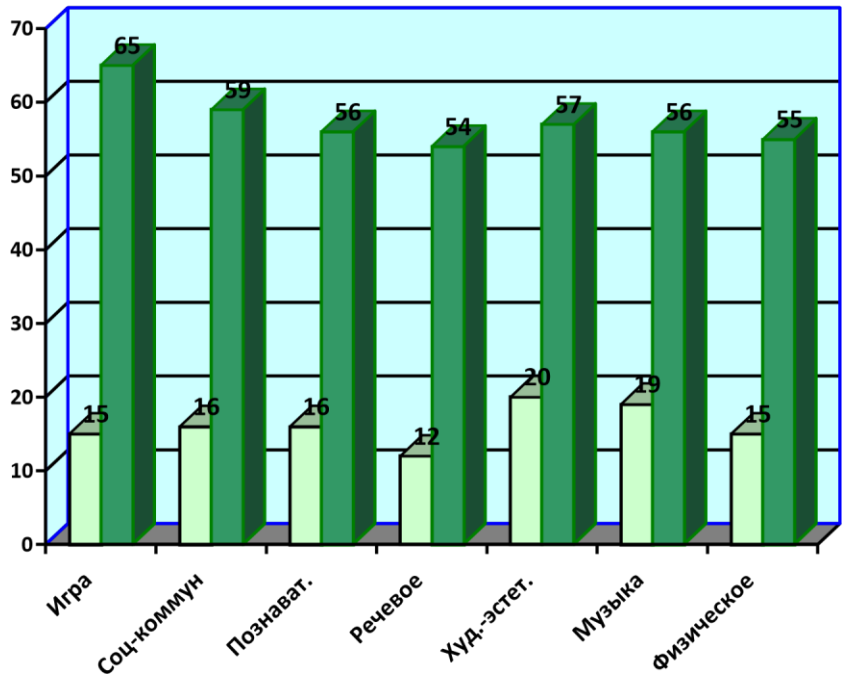
Период/ степень достижения воспитанниками целевых ориентиров	начало года, в %	конец года, в %

*н-норма развития,*п-проблемы развития, *нс-несоответствие развития	н	п	нс	н	п	нс
1.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.	36	44	20	80	18	2
2.Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	32	48	20	76	20	4
3.Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты социально приемлемыми способами.	36	48	16	80	16	4
4.Ребёнок обладает развитым воображением,реализующимся в разных видах деятельности, прежде всего, в игре.	34	46	20	82	16	2
5.Ребёнок владеет разными формами и видами игровой деятельности, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам.	32	50	18	82	14	4
7.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он	28	40	32	78	18	2
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.						
8.Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	34	46	20	70	24	6
9.Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.	36	44	20	82	16	2
10.Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.	32	40	28	78	20	2

Данная таблица иллюстрирует положительную динамику показателей достижения выпускниками ДОУ целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и основной образовательной программы дошкольного образования.

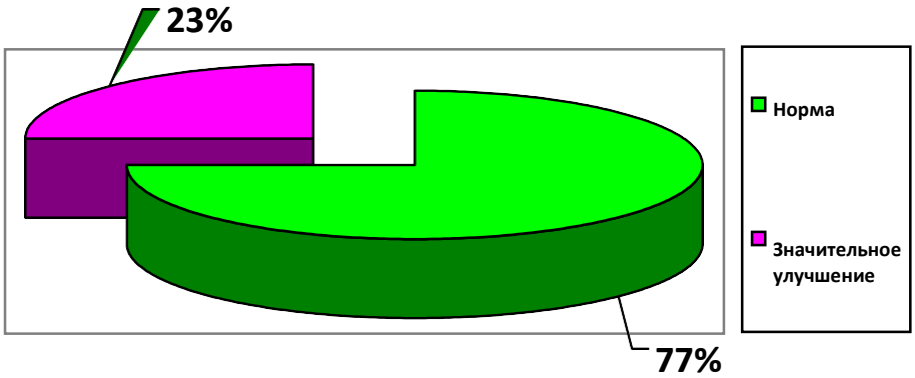
Результаты освоения содержания образовательных областей реализуемых в дошкольном учреждении программ на начало и конец 2021-2022 учебного года

индикаторный показатель – норма развития (на начало и конец уч.года)



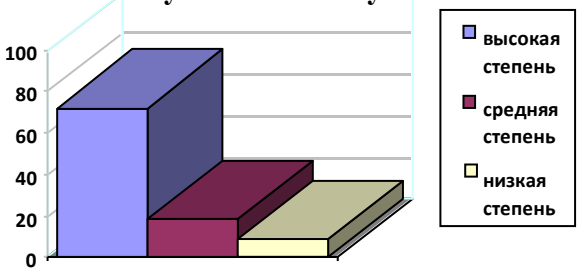
Речевая готовность выпускников к обучению в школе

Количество обследованных детей, выпущенных из детского сада в школу в 2022 году, 47 человек . Из них: с речью - норма –77% (36 человек), со значительным улучшением – 23% (11человек).



Общая готовность выпускников к обучению в школе

Общая готовность выпускников к обучению в школе оценена следующим образом**:**



).

Высокая степень достижения целевых ориентиров ДО – 33 человека (71,7%), средняя степень достижения целевых ориентиров ДО – 9 человек (19,6%); человека (71,7%), низкая степень достижения целевых ориентиров ДО – 4 человека (8,7%)

Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется активным участием коллектива педагогов и детей ДОУ в 2021-2022 учебном году в конкурсах различного уровня.

В 2021 году МБДОУ детский сад № 50 стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2021».

По итогам независимой оценки качества образования детский сад вошел в десятку лучших дошкольных учреждений города Ставрополя.

Достижения МБДОУ детского сада № 50 в 2021-2022 учебном году			
	ФИО воспитанника, педагога	Название достижения или заслуги	Дата
Всероссийский уровень			
1	Воспитанник Вдовенко Артем Станиславович	Диплом победителя (I степени) во Всероссийском творческом конкурсе «Дорога без опасностей», номинация – видеоматериалы «Семьей за ПДД». www.connecticum-dou.ru	Ноябрь, 2021
2	Воспитанница Сахарова Кира Романовна, воспитатель Кропачева А.В.	Диплом (I степени) во Всероссийском конкурсе «Самый умный пешеход » . Всероссийское издание «Слово педагога».	Январь, 2022
3	Музыкальный руководитель Н.Т.Добровольская	Диплом лауреата I степени Всероссийского фестиваля музыкального творчества «Осенние мотивы» в номинации «Музыкально-театральная постановка».	Октябрь, 2021

		Всероссийский центр «Мир педагога» https://MIR-PEDAGOGA.RU	
4	Учитель-логопед Костина О.В.	Диплом Победителя I степени Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность учителя-логопеда». ФГОС Урок.	Ноябрь, 2021

5	Воспитатель Мудракова Н.В.	Свидетельство участника образовательного сообщества «Академия Развития Творчества «АРТ-талант», www.art-talant.org.	Январь, 2022
6	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского конкурса «Дорога без опасностей». Центр дистанционных мероприятий «Конектикум».	Ноябрь, 2021
Региональный уровень			
7	Воспитанники Досакаев Кедар, Малинина Анастасия, Шипилова Валерия	Участники **краевой** олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». **Центр «Поиск».**	Февраль, 2022
8	Учителя –логопеды Балацкая Ж.А., Белевцева И.Н., Боришполец О.Я., Климина Т.Г., Костина О.В., Малышко О.Г., Шонкова М.В.	Участники. Краевой конкурс на лучший конспект логопедического занятия. СКИРО ПК и ПРО.	Апрель, 2022
9	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо за участие в экологическом проекте «Сдай макулатуру-спаси дерево ».	Весна, 2022
Международный уровень			
6	Воспитанники и музыкальный руководитель Н.Т.Добровольская	Диплом победителя I степени за участие в международном фестивале творчества детей «Созвездие талантов». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Июнь, 2022
7	Воспитатель Ремизова Н.А.	Диплом победителя II степени за участие в международном фестивале творчества детей «Созвездие талантов». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	Июнь, 2022
Городской уровень			
9	Воспитанники и музыкальный руководитель Н.Т.Добровольская	Диплом участников в городской акции «Юный талант Ставрополя»	Июнь 2022
10	Педагогический коллектив, родители и воспитанники	Лауреаты городского конкурса поделок «Символ года» в номинации «Зрительские симпатии».	Декабрь, 2021

Достижения педагогов в Интернет-конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название достижения или заслуги	Дата
1	Аганесова Елена Вениаминовна	Диплом (I место) за участие в международном конкурсе для одаренных детей «Зима талантов-2021». www.ya-odarennost.ru/	Февраль, 2022
2	Балацкая Жанна Александровна, учитель-логопед	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Логопедическая игротека». «ПЕДТАЛАНТ. РФ	Январь, 2022
		Диплом победителя (I степени) Всероссийского конкурса «Росконкурс Май 2021» в номинации «Лучший открытый урок». Росконкурс.рф	Май, 2022
3	Белевцева Ирина Николаевна, учитель- логопед	Диплом (I место) за участие в международном конкурсе для одаренных детей «Зима талантов-2021». www.ya-odarennost.ru/	Февраль, 2022
		Диплом. Победитель (I место) в X Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изоискусства «Золотые руки 2021» , www. artshantaram.ru	Январь, 2022
4	Лысенко Елена Борисовна, воспитатель	Диплом(I место) во Всероссийском конкурсе «Самый умный пешеход». Всероссийское издание «Слово педагога»	Январь, 2022
		Диплом (III место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	
5	Кропачева Анна Васильевна, воспитатель	Диплом (III место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	Январь, 2022
		Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения». Всероссийское издание «Слово педагога»	Апрель, 2022
		Свидетельство о распространении педагогического опыта. Международный образовательный портал MAAM.RU	Октябрь, 2021
6	Мудракова Н.В. воспитатель	Дипломом I степени (победитель) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» в номинации «Увлекательный мир театра». Всероссийский центр «Мир педагога» https://MIR-PEDAGOGA.RU	Ноябрь, 2021
7	Фоменко Оксана Геннадьевна, воспитатель	Диплом(I место) во Всероссийском конкурсе «Воспитатель-профессионал». https://almanahpedagoga.ru	Январь, 2022
8	Махлай Ирина Владимировна, Тибейко Наталья Ивановна воспитатели	Диплом. Победитель (I место) в III Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изоискусства «Зимние забавы» , www. artshantaram.ru	Январь, 2022
9	Луценко Наталья Александровна, воспитатель	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	Март, 2022
10	Ремизова Надежда Анатольевна, Бедушкина Елена Витальевна, воспитатели	Диплом. Победитель (I место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Педагогические проекты». https://обру.рф/result	Декабрь, 2021
11	Фоменко Оксана Геннадьевна, Шелкунова Анжела Александровна, воспитатели	Диплом (I место) за участие в международном конкурсе для одаренных детей «Зима талантов-2021». www.ya-odarennost.ru/	Февраль, 2022
12	Воспитатель Ремизова Н.А.	Участник дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».	Июнь, 2022
13	Н.Т.Добровольская, музыкальный руководитель	Участник дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».	Июнь, 2022

14	Ляхова Валентина Алексеевна, воспитатель	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	Март, 2022
15	Маслова Марина Александровна, учитель-логопед	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе « Моя профессия - учитель-логопед». Всероссийское издание «Слово педагога»	Март, 2022
16	Селкунова Анжела Александровна, воспитатель	Диплом (I место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога»	Март, 2022
17	Ремизова Надежда Анатольевна, Бедушкина Елена Витальевна, воспитатели	Диплом (I место) во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогические таланты России » в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми». https://ПЕДТАЛАНТ.РФ	Июнь, 2022

ю обмена педагогическими находками и для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников 32 педагога ДОУ имеют персональные сайты в социальной сети работников образования, где систематически размещают свои публикации.

В 2021-2022 учебном году возросла активность педагогов в повышении профессионального мастерства через участие в конкурсной деятельности на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях, создавались условия для обобщения и распространения опыта.

Муратова Л.Г. являлась наставником молодых педагогов - психологов города и внештатным сотрудником СКИРО ПК и ПРО, проводила лекционные и практические занятия, вебинары и консультации для педагогов города и края. Учитель-логопед О.Н. Малышко является постоянным членом территориальной психолого-педагогической комиссии.

В марте 2022 года на базе дошкольного учреждения состоялось городское методическое объединение педагогов – психологов и социальных педагогов образовательных учреждений города ставрополя «Активные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений».

В мае 2022 года в рамках празднования 77-летия Великой Победы в детском саду прошел фестиваль чтецов в онлайн-режиме. Такая нетрадиционная форма проведения фестиваля (в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19), позволила коллективу ДОУ продемонстрировать высокий творческий потенциал и владение современными компьютерными технологиями. Активное участие педагогов, воспитанников и их родителей стали показателями высокого уровня сформированности патриотических чувств участников образовательного процесса.

В конце учебного года в ДОУ в рамках годовой задачи проводился конкурс проектов «Радуга здоровья».

Проектный метод проходил через все виды детской деятельности, была видна интеграция на основе единой темы проекта, в основе которого лежит проблема. Педагоги повысили свой профессионально-творческий уровень путем изучения опыта других д/с, Интернет-ресурса, методической литературы, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса, подталкивает к активному взаимодействию всех специалистов ДОУ, родителей воспитанников, формирует у дошкольников умение планировать и

принимать самостоятельно в решении поставленной проблемы, способствует развитию познавательной и творческой активности.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив педагогов в 2021-2022учебном году был представлен следующим составом: 20 воспитателей, 8 учителей - логопедов, музыкальный руководитель, 3 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-дефектолог. Укомплектованность штатов - 100 %.

Десять педагогов имеют отраслевые награды («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»).

34 педагога имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. 30 педагогов владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов. Высшее педагогическое образование имеют 97% педагогов. Высшая квалификационная категория присуждена 79% педагогов.

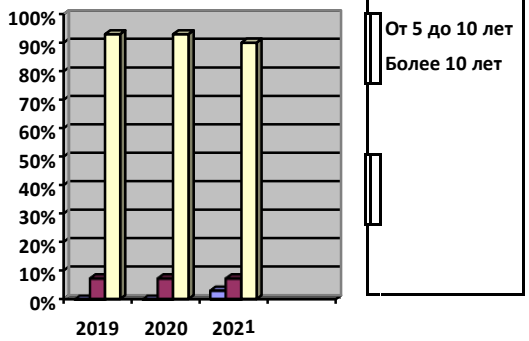
30 педагогов повысили профессиональный уровень в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказском федеральном университете» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 104 часов.

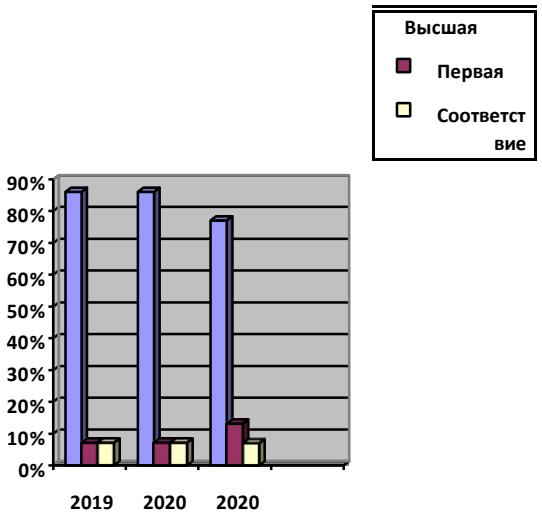
Педагоги (100%) прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки по оказанию первой помощи» в центре «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ» и по этой же теме на сайте «Единый урок». Изучили лекционный материал программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов.

В 2021-2022 учебном году педагоги Багирян М.В., Бедушкина Е.В., Муратова Л.Г., Шаталова С.А. участвовали в проведении вебинаров по ряду актуальных тем: «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение ИОМ», «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС», «Доступная среда», «Семья особого ребенка. Взаимодействие специалистов и родителей», «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Динамику кадрового обеспечения ДОУ и развитие его потенциала можно представить в виде гистограмм за три года:

Стаж педагогов ***Квалификация педагогов***





6. Оценка материально-технической базы

Детский сад эстетично оформлен, красив, удобен, надежен, функционален. Имеются физкультурный и музыкальный залы, изостудия, фитобар, кабинеты валеологии, психолого-педагогической коррекции, логопедические кабинеты, 8 групповых помещений, где расположены отдельно игровые комнаты и спальни. В групповых комнатах создана комфортная, безбарьерная предметно-развивающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом ФГОС .

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. В каждой группе детского сада имеется информационно-коммуникационное оборудование: телевизор, ноутбук, интерактивная доска. В детском саду педагогами используются песочные столы, интерактивное оборудование «Novotouch» с программным обеспечением «Логомер-2» «Мерсибо», логопедический тренажёр «Дельфа 142 (версия 2.1)», мультимедийная установка, музыкальные центры, электропиано, синтезатор.

Для сохранения здоровья дошкольников функционирует медицинский блок, отвечающий нормам и требованиям СанПиН. Необходимым оборудованием укомплектованы изолятор, кабинеты врача и медицинской сестры, процедурный кабинет.

Для проведения музыкальных занятий, утренников, театральных постановок и праздников в детском саду есть эстетичный, просторный, оборудованный необходимыми музыкально-техническими и ИКТ- средствами музыкальный зал.

В ДОУ создана современная здоровьесберегающая среда. Спортивный зал снабжен необходимым оборудованием и снарядами для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий.

В детском саду есть оснащенная интерактивной доской и другим необходимым оборудованием изостудия, где под руководством опытного специалиста проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности.

Групповые помещения ДОУ, просторные, эстетически привлекательные и насыщенные разнообразным игровым и развивающим оборудованием, обеспечивают оптимальный образовательный эффект. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам самостоятельно выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно, на не директивной основе организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Весь педагогический процесс вне занятий и непосредственно образовательная деятельность организуется с использованием мультимедийного оборудования и других технических средств в соответствии с лексическими темами.

Особого внимания заслуживает пищеблок, где используется современное технологическое оборудование.

7. Финансовые ресурсы и их использование

7.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.07.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 30.06.2022
Местный бюджет	5 001 406,52	5 332 011,07
Краевой бюджет	8 960 570,00	8 038 628,00
Внебюджетные средства	1 078 289,56	1 149 676,03
Средства на иные цели	1 049 271,98	16 200,00
Всего:	16 089 538,06	14 536 515,10

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 30 626 053,16 руб. Из них:

	Показатель	**Сумма, руб.**	**%**	**Источник финансирования**
1.	Поставка продуктов питания	1 792 491,87	5,85	Местный бюджет, внебюджетные средства
2.	Оплата труда и начисления на выплаты по	22 629 822,00	73,89	Местный бюджет Краевой бюджет

	оплате труда работников			
3.	Коммунальные услуги	1 080 739,29	3,52	Местный бюджет
4.	Услуги связи	53 772,00	0,18	Местный бюджет
5.	Работы и услуги по содержанию имущества, прочие услуги	3 171 321,19	10,35	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные и средства на иные цели
6.	Пополнение материально-технической базы (стиральная машина, компьютер, детская мебель, интерактивная доска, холодильники, шкафы-купе, мед.оборудование, канцтовары, детские игрушки, постельное белье, подушки, линолеум, светильники в группы идр.)	1 448 473,81	4,73	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные и средства на иные цели
7.	Налоги	449 433,00	1,47	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 155,52 руб.

7.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 202 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

7.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг. **7.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства Ставропольского края от 26.02.2007 № 26-п:

1) компенсация части родительской платы предоставляется в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго, 70% на третьего и последующих;
2) Среднемесячная плата родителей за содержание одного ребенка в ДОУ в 2021-2022 учебном году составляла 1740 руб;
3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;
– законные представители детей-сирот.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- деятельность детского сада и его инфраструктура соответствуют законодательству РФ и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20;
- результаты мониторинга достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО, по сравнению с нормативными возрастными характеристиками, показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для оптимального психологического, эмоционального и индивидуального развития детей, которые осваивают в полном объеме АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и ООП ДО;
- детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития;
- отмечается стремление педагогов к самообразованию, овладению

профессиональными компетенциями, к сотрудничеству с родителями;

- родителями дана положительная оценка качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадрового состава, материально-технического оснащения.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На основании общественного обсуждения доклада намечены «точки роста» деятельности образовательного учреждения:

- разработать эффективные механизмы оценки и контроля качества деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- конструктивно взаимодействовать с ТПМПК по работе с детьми, имеющими клиническую обусловленность речевого нарушения;

Заведующий МБДОУ детским садом №50 Л.К. Халайчева