

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя

**План работы**

**психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ детского сада № 50 города Ставрополя  
на 2016-2017 учебный год.**

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание заседаний</b>
<b>Подготовительный</b>	сентябрь	1. Подготовка первичных документов. 2. Анализ записи детей на ТПМПК на уч. год. 3. Оформление журнала регистрации протоколов, рекомендаций специалистов и коллегиальных заключений членов ППк ДОУ. 4. Ознакомление с перспективными планами работы воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей - логопедов и других специалистов с детьми, имеющими особенности психофизиологического и речевого развития, опекаемыми, инвалидами детства. 5. Составление графика плановых заседаний ППк ДОУ .
<b>Основной</b>	сентябрь	Анализ данных мониторинга достижения воспитанниками (детьми-инвалидами Ф.И. детей) и опекаемыми (Ф.И. детей) целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования в начале учебного года с целью выработки согласованных решений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания с учетом зон их ближайшего и перспективного развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов данной категории воспитанников в соответствии с ИПРА.
	сентябрь	Уточнение данных, вносимых специалистами и педагогами в психолога — педагогические характеристики воспитанников ДОУ - Ф.И. детей (гр. № 3), Ф.И. детей(гр.6),( динамическая оценка развития) направляемых на ТПМПК в связи с необходимостью повторной консультации для уточнения образовательных маршрутов.
	сентябрь	1.Утверждение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2.Уточнение индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов (Ф.И детей) и опекаемых (Ф.И детей) на 2016-2017 учебный год. 3. Констатация наличия или отсутствия динамики речевого и психического развития воспитанников-инвалидов и опекаемых, оценка результативности психолого-педагогических воздействий, осуществляемых педагогами и специалистами д/с по отношению к воспитанникам с особыми образовательными потребностями.
	октябрь	Диагностика психологических и речевых особенностей дошкольников Ф.И. ребенка ( 3 года) и Ф.И. ребёнка (4 года) по запросу родителей, проживающих в данном

		микрорайоне(в рамках маминой школы ДОУ)
	ноябрь	Выработка единого образовательного маршрута в ДОУ и семье для воспитанников ДОУ: Ф.И. ребёнка (группа № 8) и Ф.И. ребёнка( группа №1) в связи с полученными результатами обследования всеми педагогами ДОУ( плановый мониторинг на начало 2016-2017 учебного года) в связи с необходимостью согласовать усилия ДОУ и семьи по достижению целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
	январь	Подготовка заключения на выпускницу ДОУ 2016 года Ф.И. ребёнка по запросу отца
	апрель	1.Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. Выработка рекомендаций по работе в ДОУ и семье с детьми с низкой динамикой развития педагогом-психологом, учителем - дефектологом, другими специалистами. 2.Уточнение данных, вносимых специалистами и педагогами в психолого — педагогические характеристики воспитанника ДОУ Ф.И. ребёнка в связи необходимостью динамической оценки развития ребенка-инвалида.
<b>Итоговый</b>	май	1.Оценка степени психологической и речевой готовности к школе воспитанника группы № 8 Ф.И. ребёнка по запросу матери. 2.Подведение итогов работы ППк ДОУ в течение учебного года. Заполнение итоговых документов.
	июнь	Констатация динамики речевого и психического развития воспитанницы группы № 4, Ф.И. ребенка-инвалида и подготовка характеристики на ВГЭК.
	июль	Динамическая оценка развития Ф.И. ребёнка, направляемой в ТПМПК в связи с необходимостью повторной консультации для уточнения образовательного маршрута ребенка-инвалида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя

**План работы**

**психолого-медицинско-педагогического консилиума  
МБДОУ детского сада № 50 города Ставрополя  
на 2017-2018 учебный год.**

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание заседаний</b>
<b>Подготовительный</b>	сентябрь	1. Подготовка первичных документов. 2. Анализ записи детей на ТПМПК и ЦПМПК на учебный год. 3. Ознакомление с перспективными планами работы воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей - логопедов и других специалистов с детьми, имеющими особенности психофизиологического и речевого развития, опекаемыми, инвалидами детства. 4. Составление графика плановых заседаний ПМПк ДОУ.
<b>Основной</b>	сентябрь	Анализ данных мониторинга достижения воспитанниками (детьми-инвалидами- Ф.И. детей) целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в начале учебного года с целью выработки согласованных решений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания с учетом зон их ближайшего и перспективного развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов данной категории воспитанников в соответствии с ИПРА.
	октябрь	Уточнение данных, вносимых специалистами и педагогами в психолого — педагогические характеристики воспитанников ДОУ (динамическая оценка развития детей инвалидов в соответствии с ИПРА) направляемых в КПМПК в связи с необходимостью повторной консультации для уточнения образовательных маршрутов: (Ф.И. детей)
	октябрь	1.Уточнение индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов и опекаемых (Ф.И. детей) на 2017-2018 учебный год. 2. Констатация наличия или отсутствия динамики речевого и психического развития воспитанников-инвалидов и опекаемых, оценка результативности психолого-педагогических воздействий, осуществляемых педагогами и специалистами детского сада по отношению к данным воспитанникам с особыми образовательными потребностями.
	декабрь	Выработка единого образовательного маршрута в ДОУ и семье для воспитанника группы № 1 (Ф.И. ребёнка)по результатам во мониторинга достижений воспитанников в начале учебного года.
	март	Выработка единого образовательного маршрута в ДОУ и семье для воспитанника ДОУ: (Ф.И. ребёнка) в связи с

		особенностями поведения ребенка, выявленными в ходе и по завершении адаптационного периода( мальчик переведен из другого детского сада.
	март	Выработка единой психолого-педагогической стратегии воспитания и образования в ДОУ и семье для воспитанницы гр.№ 6 (Ф.И. ребёнка) в связи с особенностями поведения и развития ребенка, выявленными в ходе плановых коррекционно-развивающих и диагностических мероприятий, проводимых в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида
	апрель	1.Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. Выработка рекомендаций по работе в ДОУ и семье с детьми с низкой динамикой развития педагогом-психологом, учителем - дефектологом, другими специалистами. 2. Подготовка информации по выполнению ИПРА детей-инвалидов, посещающих ДОУ, для комитета образования администрации города Ставрополя.
<b>Итоговый</b>	май	Подведение итогов работы ПМПк ДОУ в течение учебного года. Заполнение итоговых документов.
<b>Внеплановый</b>	июнь	Выработка единой психолого-педагогической стратегии воспитания и образования в ДОУ и семье для воспитанника группы № 7 (Ф.И. ребёнка) в связи с особенностями поведения и речевого развития ребенка, выявленными педагогами и специалистами ДОУ в ходе плановых коррекционно-развивающих и диагностических мероприятий, проводимых в соответствии с данными мониторинга достижений воспитанников в начале и конце учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя

**План работы**

**психолого-медицинско-педагогического консилиума  
МБДОУ детского сада № 50 города Ставрополя  
на 2018-2019 учебный год.**

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание заседаний</b>
<b>Подготовительный</b>	сентябрь	1. Подготовка первичных документов. 2. Анализ записи детей на ТПМПК и ЦПМПК на учебный год. 3. Ознакомление с ИПРА детей-инвалидов, с перспективными планами работы воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей - логопедов и других специалистов с детьми, имеющими особенности психофизиологического и речевого развития, опекаемыми, инвалидами детства. 4. Составление графика плановых заседаний ПМПк ДОУ .
	сентябрь	Уточнение данных, вносимых специалистами и педагогами в психолого — педагогические характеристики воспитанников ДОУ, динамическая оценка развития детей, направляемых в КПМПК в связи с необходимостью повторной консультации для уточнения образовательных маршрутов: (Ф.И. детей воспитанников групп №7,8)
<b>Основной</b>	сентябрь	Анализ данных мониторинга достижения воспитанниками групп № 3,5,4,7,8,1 детьми-инвалидами (Ф.И. детей) целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и основной образовательной программы ДО в начале учебного года с целью выработки согласованных решений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания с учетом зон их ближайшего и перспективного развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов данной категории воспитанников в соответствии с ИПРА. 2. Констатация наличия или отсутствия динамики речевого и психического развития воспитанников-инвалидов и опекаемых, оценка результативности психолого-педагогических воздействий, осуществляемых педагогами и специалистами детского сада по отношению к данным воспитанникам с особыми образовательными потребностями
	ноябрь	Разработка ИОМ и динамическая оценка развития ребенка - инвалида (Ф.И. ребёнка), воспитанника группы № 5 в соответствии с ИПРА.
	январь	.Выработка единой психолого-педагогической стратегии воспитания и образования в ДОУ и семье для воспитанника группы № 2 (Ф.И. ребёнка) в связи с особенностями поведения ребенка, выявленными педагогами ДОУ в ходе и по завершении адаптационного периода (ребёнок переведен

		из д/с № 1)
	январь	Выработка единого образовательного маршрута в ДОУ и семье для воспитанника группы № 8 (Ф.И. ребёнка) по результатам мониторинга личностного, познавательного и речевого развития в начале учебного года, а также в ходе наблюдений за ребенком в процессе НОД и в режимных моментах.
	февраль	Разработка ИОМ вновь поступивших в ДОУ детей – инвалидов: (Ф.И. детей) с учетом медицинских рекомендаций и в соответствии с ИПРА.
	март	Уточнение данных, вносимых педагогами ДОУ в психолого-педагогическую характеристику воспитанников, детей с инвалидностью: (Ф.И. детей), направляемых <i>по запросу родителей</i> в ТПМПК для уточнения образовательной программы.
	апрель	1. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. Выработка рекомендаций по работе в ДОУ и семье с детьми с низкой динамикой развития педагогом-психологом, учителем - дефектологом, другими специалистами. 2. Подготовка информации по выполнению ИПРА детей-инвалидов, посещающих ДОУ, для комитета образования администрации города Ставрополя.
<b>Итоговый</b>	май	1. Уточнение данных, вносимых педагогами ДОУ в психолого-педагогическую характеристику воспитанников и коллегиальное заключение ребенка - инвалида: (Ф.И. ребёнка), направляемого в ТПМПК для уточнения образовательной программы. 2. Разработка ИОМ (Ф.И. ребёнка) с учетом медицинских рекомендаций и в соответствии с ИПРА 3. Подведение итогов работы ПМПк ДОУ в течение учебного года. Заполнение итоговых документов.
<b>Внеплановые</b>	июнь	Выработка единой психолого-педагогической стратегии воспитания и образования в ДОУ и семье для воспитанников группы № 7 (Ф.И. детей),
	июль	группы № 5 (Ф.И. детей) в связи с особенностями поведения и речевого развития детей, выявленных педагогами и специалистами ДОУ в ходе плановых коррекционно-развивающих и диагностических мероприятий, проводимых в соответствии с данными мониторинга достижений воспитанников в начале и конце учебного года.