Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 города Ставрополя

Организация индивидуальной логопедической работы в группе детей с речевыми нарушениями

учитель-логопед
О.Н. Малышко

Обязательная документация логопеда должна включать:

- Рабочую программу учителя- логопеда
- Речевые карты на каждого ребёнка
- ИОМ на детей - инвалидов
- Перспективный и календарные планы коррекционной работы
- Планы – конспекты фронтальных занятий (либо литературу, соответствующую календарному плану)
- Тетрадь взаимоработы логопеда и воспитателей
- Индивидуальные тетради детей (для домашних заданий)
- План и тексты консультаций для родителей
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда
- Отчеты о результатах проделанной работы
- Заключения ТПМПК (могут храниться у заведующего)
- Годовой план (в рабочей программе)

В *письме министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2009г. № 03-132* ***“О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста”*** указывается о необходимости выстраивания ***индивидуальных траекторий развития детей***, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в детском саду, наличие трудностей, ограниченными возможностями здоровья и др.) не могут успешно осваивать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа

(С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына, Ю.Ф. Тимофеева и др.).

Индивидуальный образовательный маршрут – это институциональный документ, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в психическом и физическом развитии и взаимодействие с семьей, воспитывающей такого ребенка.

Индивидуальные занятия с детьми

(не менее семи человек ежедневно) планируются каждый день.

Циклограмма индивидуальной деятельности учителя – логопеда О.Н. Малышко (средняя группа)

дни недели	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
ФИО	нач. зан	окон.зан	нач. зан	окон.зан	нач. зан	окон.зан	нач. зан	окон.зан	нач. зан	окон.зан
	12.00	12.15	9.20	9.40	9.40	9.55	9.25	9.40	12.10	12.30
					12.15	12.30	9.15	9.25	10.40	10.55
	11.25	11.40					10.25	10.40	11.25	11.40
	10.05	10.20			10.25	10.40				
			12.00	12.15			11.55	12.10		
	9.00	9.15	11.25	11.40	10.55	11.10			11.55	12.10
	10.20	10.35			11.55	12.10				
	11.35	11. 50			10.40	10.55	12.10	12.30		
	12.15	12.30	11.40	12.00			9.55	10.10	11.40	11.55
	11.05	11.20			10.10	10.25	10.55	11.10		
	10.50	11.05			11.25	11.45	11.10	11.25	11.10	11.25
			9.55	10.10			11.40	11.55	9.15	9.25
					11.45	12.00			10.10	10.25
			11.55	12.10			10.40	10.55		
			10.10	10.25			9.00	9.15	10.55	11.10
	10.35	10.50	10.25	10.40	11.10	11.25	11.25	11.40		
	11.50	12.00			9.55	10.10				
			12.15	12.30			10.10	10.25		
			10.40	10.55					10.25	10.40
			10.55	11.10	12.00	12.15			9.55	10.10
			11.10	11.25					9.00	9.15
			9.40	9.55			9.40	9.55		

Журнал посещаемости

Октябрь 2020 г.																															
Ф.И.О.		1	2	3	4			7	8	9	10	11			14	15	16	17	18			21	22	23	24	25			28	29	30	31
Иванов В.	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
Петров А.	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
Сидоров П.	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин					В	В						В	В						В	В						В	В				
	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин					В	В						В	В						В	В						В	В				
	ф	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	+				В	В						В	В						В	В						В	В				
Итого	ф	**15**				В	В						В	В						В	В						В	В				
	ин	**8**				В	В						В	В						В	В						В	В				

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

Дни недели, время	Коррекционная работа на фронтальных (подгрупповых) занятиях	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Понедельник 9.00 - 13.00	-	9.00 - 13.00
4 часа	-	4 часа
Вторник 9.00 - 13.00	9.00-9.15 (1 подгруппа) 9.45 - 10.00 (2 подгруппа)	9.15 – 9.35- 1 подгруппа 10.00-13.00- 2 -9 подгруппы
4 часа	30 мин.	3 ч. 30 мин.
Среда 9.00 - 13.00	9.00-9.20 (1 подгруппа) 9.30 – 9.50 (2 подгруппа)	9.50- 13.00- 9 подгрупп
4 часа	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Четверг 9.00 - 13.00	9.00-9.15 (1 подгруппа) 9.25 – 9.40 (2 подгруппа)	9.50- 13.00- 8 подгрупп
4 часа	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Пятница 9.00 - 13.00	9.00-9.15 (1 подгруппа) 9.50 – 10.05 (2 подгруппа)	9.25- 9.50 - 1 подгруппа 10.05 - 13.00- 7 подгрупп
4 часа	30 мин.	3 ч. 30 мин.
Итого: 20 часов	2ч. 10 мин.	17 ч. 50 мин.

Циклограмма деятельности учителя-логопеда группы компенсирующей направленности (ОНР)

день недели	время	форма работы	участники
	9.00 – 9.10	коммуникативная игра	все дети группы
	9.10 – 9.30	сопровождение физкультурного занятия	все дети группы
понедельник	9.30 – 10.00	период подгрупповой ННОД	дети 1-й подгруппы (6-7 лет)
	10.00 – 10.10	подготовка ко 2-му периоду ННОД (совместно с детьми)	дети – дежурные
	10.10 – 10.35	период подгрупповой ННОД	дети 2-ой подгруппы (5-6 лет)
	10.35 – 10.45	сопровождение режимных моментов упражнение в практическом употреблении лексико-грамматических основ языка	все дети группы
	10.45 – 11.00	индивидуальное занятие №1	1-й ребенок
	11.00 – 11.15	индивидуальное занятие №2	2-й ребенок
	11.15 – 11.30	индивидуальное занятие №3	3-й ребенок
	11.30 – 11.45	индивидуальное занятие №4	4-й ребенок
	11.45 – 12.20	обследование детей групп общеразвивающей направленности ДОУ	дети групп общеразвивающей направленности
	12.20 – 13.00	сопровождение режимных моментов (уточнение понятий, обогащение представлений детей)	все дети группы

Архангельский областной институт открытого образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ