

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 города Ставрополя

Воспитатель
Шевченко Ирина Сергеевна

Сценарий совместного мероприятия «Моя Родина – Россия»

355045,
г. Ставрополь,
ул. Пирогова, 48/1, кв.69
8-962-451-31-94
irinashevz7z@gmail.com

г. Ставрополь, 2018

Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

Задачи:

- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- создать условия для расширения знаний о символах России (официальных и неофициальных), о празднике День России, о народных традициях;
- создать условия для развития творческих способностей детей, коммуникативного, речевого и познавательного развития;
- вовлечь родителей в игровой диалог;
- помочь родителям осознать важность их непосредственного участия в гражданско-патриотическом воспитании детей;
- создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Участники: дети, родители, педагоги.

Предварительная работа: предметы народно-прикладного искусства (матрешки, образцы элементов росписи народных промыслов России), иллюстрации народных костюмов и карточки с названиями предметов одежды, картинки с предметами для задания “Путешествие во времени”, иллюстрации персонажей из русских народных сказок, звезды.

Ход мероприятия:

Ведущий: Уважаемые гости, родители! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Предлагаем вашему вниманию познавательную викторину “Моя Родина – Россия”. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает новую жизнь. За последние десятилетия мы растеряли многие исконно национальные черты те, что создавали славу русского человека и мощь государства. Наша с вами задача посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому, семье, истории и культуре страны (родители делятся на две команды).

1. Задание “Узнай по описанию”

На столах лежат образцы с элементами росписей (Хохлома, Гжель, Дымково, Филимоново, Полхово – Майдан, Городец, Жостово).

Ведущий читает четверостишие о той или иной росписи, родители находят образец этой росписи, кто быстро и верно определил, получает звезду.

Хохлома:

И богаты, и красивы,
Гостю рады от души
Кубки, чаши и ковши.
И чего здесь только нет:
Гроздья огненных рябин,
Маки солнечного лета,
И ромашки луговин.

Дымково:

Все игрушки не простые,
А волшебно расписные:
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор.

Гжель:

Синие птицы по белому небу,
Море цветов голубых,
Кувшины и кружки – быль или небыль –
Изделия рук золотых.

Филимоново:

Вот индюк нарядный,
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока
Посмотрите пышный хвост
У него совсем не прост,
Точно солнечный цветок.
И высокий гребешок,
Красной краскою горя,
Как корона у царя.

Городец:

Если взглянешь на дощечки,
Ты увидишь чудеса:
Конь бежит!
Вся земля вокруг дрожит,
Птицы яркие летают,
И кувшинки расцветают.

Жостово:

Расписной поднос красивый,
Ярок в нем узор на диво,
В нем вся русская краса,
Красок дивных чудеса.

Ведущий подводит итог первого задания. За верный и быстрый ответ команда получает звезду.

2. Задание “Национальная одежда”

Ведущий: Национальная одежда – это своеобразная “книга”. Научившись ее читать, можно многое узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Предлагается карточка с названием, какого – либо элемента национального женского или мужского костюма: (кокошник, порты и т.д.) Кто находит тот или иной предмет на иллюстрациях, кукле и т.д.. За правильное объяснение участники получают звезду.

3. Задание “Путешествие во времени”

Ведущий: Как можно представить время того или иного события?

Представим, что мы путешествуем на “машине времени”, делаем моментальные снимки и помещаем их в альбом: что – то было давно, а что – то позже.

Каждой команде предлагается набор картинок с изображением предметов. Эти картинки следует расставить на мольберте в порядке возникновения нарисованных вещей в жизни человека.

1. Пещера, избушка, особняк, современный многоэтажный дом.
2. Косте, лучина, керосиновая лампа, люстра.
3. Телега, карета, старинный автомобиль, современный автомобиль.
4. Человек в набедренной повязке, платье 18 – 19 века, современная одежда.
5. Бревно, лавка, старинное кресло, современное кресло.
6. Плот, лодка, парусник, пароход, лайнер.

За верное и быстрое выполнение задания получает звезду.

4. Задание “По дорогам сказок”

Ведущий: Сказка – это лучшее, что могли придумать наши предки. Она учит добру, честности, храбрости. Сказки любят и маленькие и взрослые, не одно поколение наших бабушек, пап и мам выросло на этих произведениях народного искусства.

Конкурс «Расскажи сказку». Пересказ сказки по цепочке.
(Передавать друг другу волшебный клубочек.)
Родители – «Гуси-лебеди».

Ведущий: Вот и подошла к концу наша викторина, сегодня мы на один шаг приблизились к культурному наследию нашего народа. Этим огромным богатством нужно уметь распоряжаться, владеть, чтобы не разменять на пустяки, а сохранить и преумножить. А теперь и ребята хотят порадовать вас.

Дети входят в зал под торжественную песню

«Служить России» Авторы музыки и слов: Э.Ханок, И.Резник

Ведущий: Мы живем в стране могучей, самой дружной, самой лучшей.

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем.

Как называется страна, в которой мы живем? (Дети отвечают: Россия)

Сегодня мы с вами поговорим говорить о нашей Великой России.

1 ребенок: «Что такое Родина?» - маму я спросил.

Мама улыбнулась, повела рукой.

«Это наша Родина – милая Россия,
нет другой на свете Родины такой»

2 ребенок: В сердце ты у каждого, Родина – Россия!

Белые березки, колос налитой

Нет тебя привольней, нет тебя красивей.

Нет другой на свете родины такой!

3 ребенок: «Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля

Это русское раздолье,

Это русская земля!»

4 ребенок: «Вижу горы исполины,

Вижу реки и моря –

Это русские картины,

Это Родина моя!»

5 ребенок: «Слышу песни жаворонка

Слышу песни соловья –

Это русская сторонка,

Это родина моя!»

Песня «Моя Россия»

Ведущий: Ребята, а вы знаете пословицы о Родине? (Ответы детей)

«Родина любимая, что матушка родимая».

«Человек без Родины, что соловей без пищи».

«Жить – Родине служить!»

«Счастье Родины – дороже жизни».

Ведущий: Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия – наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство.

А у каждого государства есть своя столица. Какой город является столицей России?

Ответы детей: Москва.

Верно, столица нашего государства – город Москва.

В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент.

Как зовут нашего президента?

Ответы детей: В.В. Путин.

Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Ведущий: Российский флаг – один из важнейших атрибутов, символ национальной независимости. Кто назовет цвета Российского флага?

Ребенок: Белый цвет – березка

Синий - неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Ребенок: Белый – облако большое, синий - небо голубое,

Красный – солнышка восход, новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

Игра «Собери флаг»

Ведущий: Второй символ России, отличительный знак, эмблема – герб.

Герб – отличительный знак, эмблема государства. Изображение герба можно встретить на знаменах, денежных знаках, официальных документах. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

1 ребенок: Герб, страны – орел двуглавый

Гордо крылья распустил

Держит скипетр, державу

Он Россию сохранил.

2 ребенок: На груди орла – щит красный,

Дорог всем – тебе и мне

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне.

3 ребенок: Развевается плащ синий

И копьё в руках блестит

Побеждая всадник сильный

Злой дракон у ног лежит

4 ребенок: Подтверждает герб старинный

Независимость страны

Для народов всей России

Наши символы важны

Ведущий: Есть у нашей России самая главная и торжественная песня – гимн, написанный композитором Александровым на слова поэта Михалкова, известного всем детям стихами: «А что у вас?», «Котята», «Трезор», «Фома» и др. Исполнение гимна сопровождается знаками

наивысшего уважения – все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы послушаем и подпоем государственный гимн.

Звучит «Гимн России»

Ведущий: Дом, где мы с тобой живем,

И березки под окном,

Поле с тонким колосом,

Флаг России над кремлем,

Всё, что в сердце сбережём

Как всё это назовем?

Дети – Родина!

Русский танец «Светит месяц».

Ведущий: Чтобы узнать, какие же еще неофициальные символы есть у России, предлагаю вамделиться на подгруппы и сложить из разрезанных частей картинку.

Конкурс «Символы России».

Назовите символы, которые получились из сложенных частей (медведь, матрешка и береза)

Ведущий: Богато наше Российское наследие: гжель, хохлома, самовары и туеса, деревянные сувениры и музыкальные инструменты и многое другое. Издавна наша страна славилась своими мастерами, ведь в России живет талантливый и трудолюбивый народ. Любой товар в старину можно было купить на ярмарке. А продавали его коробейники.

1 ребенок: На Руси всегда в почете коробейники бывали.

Ленты, ложки да платочки на базаре продавали.

2 ребенок: Мы не будем вам сегодня эти ложки продавать,

Лучше будем мы сейчас вас оркестром развлекать!

Оркестр народных инструментов.

Ведущий: В России всегда любили играть в игры, как подвижные, так и нет.

Русские игры очень разнообразны, в них заложен дух и история русского народа. Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Русские народные игры (по выбору детей): «Ручеек», «Золотые ворота», «Шел козел по лесу», «Вейся, капуста» и др.

Ведущий: В нашей стране немало праздников, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются некоторые из них.

Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник... (Новый год).

Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,
Быстрый бег начнем со старта.
А весной мы встретить рады
Женский день... (Восьмое марта) .
Чтоб на всей большой Земле
Мир настал для человечества,
Отмечаем в феврале День... (Защитника Отечества).
Музыка, флаги, шары и цветы,
Столько весенней вокруг красоты!
Первого мая отметим всегда
Радостный праздник... (Весны и труда).
Идет парад, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут,
Не только прадеды и деды
Встречают славный... (День Победы)

Ведущий: Давайте посмотрите на карту России. Какая большая и необъятная наша страна. Когда на одном краю наступает ночь, на другом уже утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, сеют пшеницу, кукурузу. А чтобы проехать на поезде с востока нашей страны на запад, понадобится 10 дней.

Ребенок: Если долго – долго – долго в самолете нам лететь,
Если долго – долго – долго на Россию
И поймём тогда, какая, наша Родина большая,
Необъятная страна!

Ребенок: Берегите Россию, без неё нам не жить!
Берегите Россию, чтобы вечно ей жить!
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой...
Берегите Россию – нет России другой!

Песня «Родине спасибо»

(Муз.Попатенко Т.,сл. Найдёнова Н.)

Ведущая: Вот и подошла к концу наша встреча
«Друзья! Любите и берегите нашу Родину, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя родина, моя Россия! »