

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 города Ставрополя

Воспитатель
Шевченко Ирина Сергеевна

**Конспект интегрированной
образовательной деятельности
по речевому развитию детей
подготовительной к школе группы
«Прогулка по любимому городу».**

355045, г. Ставрополь,
ул. Пирогова, 48/1, кв.69
8 962 451 31 94
irinashevz7z@gmail.com

г. Ставрополь, 2018 г.

Цель: способствовать формированию патриотических чувств к родному городу у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать гражданско-патриотические чувства к родному городу;
- расширять представления о малой Родине - это место, где он родился.

Коррекционные:

- активизировать речевую деятельность через использование разнообразных лексических единиц устной речи (слов, словосочетаний, предложений), диалогической и монологической речи;
- закреплять навыки образования качественных прилагательных.

Развивающие:

- развивать познавательную активность в процессе развития представлений о малой Родине;
- развивать способность анализировать, выдвигать предположение, интересоваться и выявлять причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к предметам быта, достопримечательностям, к природе, людям;
- воспитывать умение действовать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Работа над словарём: пополнять активный и пассивный словарь словами: красивый, огромный, радушный, яркий, доброжелательный, зеленый, исторический, малая Родина, Тифлиские ворота, и др.

Методы:

словесные /беседа, вопросы, загадки, создание проблемной ситуации/;

наглядные / использование мнемотаблицы, картинок, рассматривание иллюстрации, фильма « Мой Ставрополь»;

игровые /сюрпризный момент, пальчиковая игра/.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты:

- пополнение представлений и составление рассказов о своем городе;

- активное использование детьми в монологической и диалогической речи качественных прилагательных;
- формирование любви к родному краю, развивать бережное отношение к достопримечательностям, к природе, людям.

Создание среды для организации и проведения образовательной

деятельности: ноутбук, иллюстрации г.Ставрополя, дощечки, пластилин, музыкальные произведения / песня о городе/.

Предварительная работа:

- беседа о городе Ставрополе;
- чтение стихов, пословиц и поговорок о родном городе;
- рассматривание иллюстраций и фотографий, фильмов о Ставрополе;
- разучивание физминутки « Родные просторы».

Ход деятельности:

I этап Вводная часть.

Организационный момент.

Дети заходят в зал под музыку. Становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко нам улыбается. Давайте поприветствуем гостей.

Этюд приветствие.

«Здравствуй небо голубое
Здравствуй солнце золотое
Здравствуй матушка – Земля
Здравствуйте мои друзья!»

II этап Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём?

Россия – это наша Родина. Она огромная, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими городами. Всё это наша большая Родина. У каждого человека есть ещё и малая Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?

Игра «Что такое Родина?»

Дети по кругу передают сердечко и говорят:

«Малая Родина – это ...»

Малая Родина – это место, где мы родились и живём,

Малая Родина - где мы увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир.

Малая Родина - это город, улица, дом и наш детский сад.

Малая Родина - это маленький кусочек нашей огромной страны.

Кроссворд. Как называют наш город Ставрополь?

Отгадайте загадки и запомните цифры:

... в поле не воин.

... раз отмерь, один раз отрежь.

У ... нянек дитя без глазу.

... с ложкой, один с сошкой.

Дети: (Один, семь, семь, семь) 1777

Воспитатель: С чем связаны эти цифры?

Дети: Год основания города.

Воспитатель: Ребята, а кто дал название «Ставрополь» нашему городу?

Дети: Императрица Екатерина II.

Воспитатель: Что означает это слово «Ставрополь»?

Дети: Ставрополь - это греческое слово. В то время модно было давать городам греческие названия. Что эти слова означают в переводе на русский язык?

Дети: Город Креста.

Звучит песня о Родине /в записи/.

Стихотворение с помощью схемы /мнемотаблица/.

Воспитатель: О нашей Родине написано много песен, стихов. Давайте расскажем.

Дети: Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы растем,

И березы у дороги,

По которой мы идем.

 Что мы Родиной зовем?

 Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Все: Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.



Лепка.

Воспитатель: Ставрополь - это наша малая Родина. В нем много исторических памятников. Раньше наш город был крепостью, чтобы в него попасть - нужно было въехать через охраняемые ворота. Как они назывались?

Дети: Тифлиссские ворота.

Воспитатель: Предлагаю изготовить такие ворота, чтобы мы могли попутешествовать по городу /изготовление поделок из готовых жгутиков пластилина разных по длине желтого цвета и макетов ворот /.

Пальчиковая гимнастика / дети накручивают на палочки картинки с изображением памятников города и выделяют первые буквы названий картинок/. Получается: « Ставрополь».



Игра « Назови, какой наш город?» / подбор прилагательных /.

С – славный, светлый, солнечный, современный, спортивный, симпатичный, счастливый, свободный.

Т - туристический, туманный, театральный, талантливый, творческий, тихий, теплый, трогательный.

А - аккуратный, актерский, автомобильный, административный.

В - важный, великолепный, высокий, видный.

Р - родной, разный, российский, различный.

О - образцовый, отличный, оживленный.

П – промышленный, приветливый, прелестный, превосходный, природный, переменчивый.

О - огромный, открытый, особенный, обширный.

Л - любимый, лучший, легендарный.

Б-.....

Динамическая разминка « Родные просторы».

Край широкий Ставропольский / идут по кругу, взявшись за руки/,

Удивительный мой край / остановились, развели руки в стороны/,
Только в нем увидеть можно/ смотрят вдаль в одну и другую сторону/,
Все места родной страны/ разводят руки в стороны/,
Степи утопают здесь в цветах /делают рукой перед собой и показывают
« бутон»/,
Реки горные торопятся, шумят / бегут « змейкой», взявшись за руки/,
А озера тихо, лишь качаются, лежат/ в кругу держатся за руки и
покачиваются из стороны в сторону/,
Юг России, но и здесь есть мерзлота / изображают, как им холодно/,
Что не тает никогда/показывают указательным пальцем отрицание Колосится
хлеб родной в полях/ руки согнуты, ладошки в кулачок - « колос»,
покачиваются/,
Песни птички в воздухе звенят / изображают « летящую» птицу по кругу/,
Только тут пирамиды гор встают / группируются по 2-3 человека, руки вверх
соединяют/,
И леса могучие растут/тянутся на носочках вверх/,
В них животные живут/ изображают разных животных/,
И воздух самый чистый/ делают глубокий вдох-выдох/,
Ах, Ставрополье, край лучистый / разводят руки перед собой, поднимают
вверх, растопырив пальцы/,
Тебя я в сердце сохраню / держат ладони перед собой и прижимают к
сердцу/.

Составление рассказов о городе.

Воспитатель: В каждом городе есть достопримечательности. Что означает это слово?

Дети: Это места, куда любят приходить люди, чтобы отдохнуть, полюбоваться на красивый дом, горы, памятник.

Воспитатель: Все богатства необходимы. Если у колоска оторвать зернышко, оно теряет прелесть. Так и город — стоит лишить его «богатств», и он утратит свое значение. Но самое главное богатство — человек (сердцевина колоска). Человек создает богатства и их потребляет.

Продолжение составления рассказов.

Лепестки:

- 1.Музеи, театры.
2. Исторические памятники.
3. Достопримечательности.
4. Памятники истории ВОВ.
5. Литературные памятники.
6. Парки города Ставрополя.

Ребенок отрывает листик и рассказывает по своей теме.

Я люблю свой город за его.....

Мне нравится Ставрополь за то, что.....

Я горжусь городом за его.....

Я думаю, что город.....

1 зернышко / Музеи, театры/ Драмтеатр, кукольный, исторический музей/.

Примерный рассказ ребенка: Кукольный театр – это место волшебства, где кукольные человечки становятся живыми. Куклы разные: перчаточные, тростевые, марионетки.

Примерный рассказ ребенка: *Более ста лет назад, в 1903 году Г.Н. Прозрителев, который являлся краеведом и общественным деятелем, предложил создать в городе Ставрополе музей краеведческого типа. В музее представлены также такие коллекции, как ботаническая, минералогическая, зоологическая, энтомологическая. Особый интерес у посетителей вызывают следующие коллекции: оружия, коллекции различных учебных пособий.*

2 зернышко. Исторические памятники/ Вокзал, Тифлиссские ворота/.

Вокзалы города

Примерный рассказ ребенка: *Железнодорожный вокзал города Ставрополя является одной из самых основных точек на всей Северо-Кавказской железной дороге. Поезда, которые отправляются с данного железнодорожного вокзала направляются в самые разные города. Уже более ста лет осуществляется железнодорожная связь между Ставрополем и Москвой. Вокзал состоит из залов ожидания, которые имеют разный уровень комфортности, кассами, информационным табло о прибытии и отправлении поездов, буфетом, а также комнатами, предназначенными для длительного отдыха пассажиров.*

Тифлиссские ворота

Примерный рассказ ребенка: Триумфальная арка, построенная в честь 30-летия победы в Отечественной войне 1812 года и во славу русского оружия. Ворота располагались в начале Тифлиссского тракта. Потом памятник был разрушен. В 1998 году его восстановили на прежнем месте, используя старые фотографии и чертежи.

3 зернышко. Достопримечательности города /Суворовский крест, Ангел-хранитель/.

Суворовский крест.

Примерный рассказ ребенка: Суворовский крест - символ города. Этот памятник был установлен в честь великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, с именем которого связывается возникновение Ставропольской крепости, на Соборной горе. По преданиям Крест был обнаружен при закладке Ставропольской крепости. Место, где находится памятник, является одним из самых красивейших мест Ставрополя.

Ангел – хранитель город.

Примерный рассказ ребенка: Памятник ангелу - хранителю был установлен в 2002 году, в честь 225-летия города Ставрополя. Он представляет собой колонну, облицованную красным гранитом, на вершине которой стоит бронзовая скульптура ангела, он возвышается над городом. В знойные летние дни ставропольцы наслаждаются живительной прохладой чудесных фонтанов, расположенные у основания памятника. Человек посмотрит

на Ангела и загадает желание, то оно непременно сбудется.

4 зернышко Памятники истории ВОВ/ Вечный огонь, памятник генералу Апанасенко/.

Памятник генералу И.Р.Апанасенко

Примерный рассказ ребенка: Памятник имеет форму куба. На северной грани каменного куба расположен рельефный портрет генерала. К И.Р.Апанасенко и командующим танковым корпусом выехали на позиции наших войск. Попав под огонь вражеской авиации, Апанасенко был смертельно ранен. Генерал Апанасенко похоронен на вершине Крепостной горы.

Мемориал «Огонь Вечной Славы».

Примерный рассказ ребенка: Мемориал был открыт у подножья Крепостной горы. Он находится на месте братской могилы солдат, которые погибли во время боев за освобождение Ставрополя в период ВОВ. Памятник представляет собой монолитную стену с высеченными на ней ликами двух солдат и женщины, символизирующей Родину-мать. Это место не забыто горожанами: всегда здесь есть живые цветы и венки. Это памятное место.

5 зернышко. Литературные памятники / М.Ю.Лермонтов, А.С.Пушкин/.

Примерный рассказ ребенка: Памятник А.С. Пушкину был установлен в городе Ставрополе в честь 150-тилетия со дня смерти всемирно известного поэта и писателя, который дважды посещал этот город. Монумент находится на южном склоне Крепостной горы, на проспекте Карла Маркса.

Примерный рассказ ребенка: Памятник Михаилу Юрьевичу Лермонтову установлен в Театральном сквере возле драматического театра, названного в честь великого поэта. Бронзовая статуя, высотой четыре метра, стоит на мраморном постаменте. Поэт изображен неспешно шагающим, его плащ как будто развивается на ветру. Монумент расположен на фоне деревьев и открывает главную аллею сквера.

6 зернышко. Парки города.

Примерный рассказ ребенка: Где лучше всего проводить свободное время с детьми, подышать свежим воздухом и окунуться в атмосферу развлекательных аттракционов? Конечно же городском парке! В Ставрополе тоже есть такой парк – это Парк Победы. Здесь есть – и зоопарк, и карусели,

и кафе. Зимой здесь можно покататься на коньках, а летом поплавать в аквапарке.

Примерный рассказ ребенка: Настоящая зеленая жемчужина Ставрополя и любимое место отдыха горожан - это парк "Центральный", расположенный в центре города. Он был основан более 150 лет назад.

Аллеи парка уникальны - повсюду растут величественные каштаны. Во время посадки в одну ямку высаживались два-три дерева, которые в процессе роста срастались, соединялись в причудливые формы.

II этап. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и закончилось наше удивительное и поучительное путешествие по родному городу. Что вам запомнилось, где бы вы хотели побывать? Вы действительно порадовали нас удивительными знаниями. Все, что вы видите, все, что вы знаете о своем городе - запомните и сохраните в своих сердцах. Спасибо за участие /детям дарят сердечки с изображением города/.