

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ детским садом № 50
на 01.08.2018 г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 города Ставрополя открыт в июне 1972 года. Находится в Юго-Западном районе города, имеет высокую транспортную доступность. Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДООУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5170 от 01.11.2016 года.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя, 01.10.2015г. № 787 – ОД, зарегистрированного 09.10.2015 года.

Юридический адрес: 355000, город Ставрополь, ул. Шпаковская, 84/4.

Фактический адрес: 355000, город Ставрополь, ул. Шпаковская, 84/4.

Заведующий - Халайчева Людмила Константиновна.

Телефон - 8 (652) 77-99-31

Факс - 8 (652) 74-06-17

Электронная почта: stav-detsad50@yandex.ru

Сайт: [//http://stavsad50.ru/](http://stavsad50.ru/)

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим пребывания детей.

Детский сад комплектуется на основании направлений комитета образования администрации города Ставрополя и заключений ЦПМПК и ТПМПК.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ функционировало 8 групп: семь групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников составляла 184 человека, в том числе 173 – с ограниченными возможностями здоровья.

Состав семей воспитанников: всего семей – 172, полных – 156, неполных – 16, многодетных – 10. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных семей.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает на договорной основе охранный предприниматель. На входе на территорию ДООУ установлен кодовый замок, в помещении – домофон. Функционирует система видеонаблюдения. На главном входе находится кнопка вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ организовано трехразовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в 2018 году составляла 102 рубля. Контроль качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Финансирование детского сада в 2017-2018 учебном году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных

источников. Муниципальный бюджет финансирует оплату труда, коммунальных услуг, текущие расходы, социальную поддержку работников. Финансовые поступления позволили существенно пополнить материально-техническую базу детского сада.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает, реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях (Сан ПиН 2.4.1. 3049-13, № 26 от 15.05.2013 года).

Образовательные программы разработаны на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) и "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой. Также реализуется дополнительная образовательная программа эколого-биологического направления на основе парциальной программы О.А. Воронкевич "Добро пожаловать в экологию".

Годовыми задачами в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании гражданско-правовой ответственности у дошкольников.
2. Воспитание любви к родному городу, краю, Родине у детей с ТНР.
3. Создание оптимальных условий для ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Целью образовательной деятельности ДООУ является повышение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих всех участников педагогического процесса. Приоритетными направлениями работы ДООУ в 2017-2018 учебном году стали:

- достижение воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи целевых ориентиров реализуемых программ на основании уважения детской индивидуальности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- использование традиционных и инновационных технологий, культурных и информационных практик, направленных на обновление и интеграцию образовательного процесса с учетом региональной специфики;
- создание безбарьерной среды жизнедеятельности и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации задач педагоги и специалисты ДООУ в 2017-2018 учебном году:

- изучали запросы заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг

по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и другими образовательными потребностями;

- разработали и реализовали индивидуальные образовательные маршруты детей инвалидов (13 человек) в соответствии с ИПРА;
- повышали эффективность коррекционно-педагогического процесса за счет совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения, овладения новыми профессиональными компетенциями, применения современных образовательных технологий (проектной деятельности, ИКТ, системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности).

Использование инновационных технологий содействовало выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта, реализации содержания образовательных областей программы. Педагоги повысили свой профессиональный и творческий уровень путем изучения опыта коллег, других дошкольных учреждений, Интернет-ресурсов. Инновационная деятельность стимулировала специалистов ДООУ, родителей воспитанников, социум к активному взаимодействию, способствовала развитию познавательной и творческой инициативы воспитанников, оптимизации работы и индивидуализации образования ДООУ.

В дошкольном учреждении в 2017-2018 учебном году коррекционно-развивающую работу с детьми вели учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, и другие специалисты. Выпускники ДООУ, имевшие ранее тяжелые речевые нарушения, овладели правильным речевым дыханием, звукопроизношением, грамматическими нормами и плавностью речи, чтением и звукобуквенным анализом слов. Воспитанники подготовительных групп выпущены в массовую школу с достигнутыми целевыми ориентирами дошкольного образования.

Согласно договору с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя в учреждении работают врач-педиатр, медицинская сестра. Они осуществляют профилактику инфекционных заболеваний и травматизма воспитанников и членов педагогического коллектива, систематическую пропаганду медицинских знаний в информационных окнах: «Советы Айболита», «Растём здоровыми».

Педагоги и специалисты ДООУ внедряют в учебно-воспитательный процесс инновации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с речевыми и другими проблемами развития, в том числе детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.

В текущем учебном году с целью реализации содержания образовательной области "Физическое развитие" для воспитанников организовывалась непосредственно образовательная деятельность в форме занятий и игровых ситуаций. В физкультурные занятия систематически включались элементы лечебной и фитболгимнастики.

В каждом занятии по другим образовательным областям программы использовались динамические и оздоровительные паузы, физкультурные минутки. На занятиях по логопедической ритмике применялись коррекционно-реабилитационные упражнения под музыку, направленные на формирование правильной осанки, диафрагмального дыхания, активизацию защитных сил

организма.

В целях повышения педагогической компетентности родителей по вопросам образования и укрепления здоровья в детском саду существует система психолого-педагогического просвещения: функционируют психолого-медико-педагогический консилиум, клуб «К здоровой семье через детский сад», размещается информация для участников образовательного процесса на сайте ДОУ - stavsad50, на персональных сайтах педагогов и в других электронных СМИ.

В 2017-2018 учебном году приоритетным направлением деятельности ДОУ с семьёй как социальным партнером являлось использование разнообразных эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского сада. В форме организации общего дела проводились совместные досуги и праздники, родительские собрания. Использовались активные формы работы с семьей: мастер - классы, круглые столы, семинары – практикумы, открытые занятия с показом способов коррекции речевого и психологического развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Территория обнесена забором, благоустроена. За каждой группой закреплён участок. Имеется уличное освещение. Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Развивающая предметная среда ДОУ формируется с учетом ФГОС, а также возрастных, речевых, гендерных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую и психологическую безопасность дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению, соответствуют требованиям СанПиН, являются оптимальными для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности: музыкальный и спортивный залы, кабинеты логопедов, психолога, воспитателей по ИЗО, ЗСТ, логоритмике, фитобар. Оборудованы прогулочные и спортивные площадки, имеется эколого-развивающий комплекс (уголки леса, поля, сада, огорода, цветники).

В практике дошкольного учреждения широко используется мультимедийное оборудование для проведения различных мероприятий для участников образовательного процесса, которое было пополнено в 2017-2018 учебном году. Автоматизированными рабочими местами оснащены кабинеты логопедов, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя по логопедической ритмике, заместителей заведующего по УВР и по административно-хозяйственной работе, бухгалтерии.

В 2017-2018 учебном году приобретено игровое и технологическое оборудование в групповые комнаты: сенсорные столы «Новотач», логопедическая программа «Дельфа-142», магнитные конструкторы, конструкторы «Гигаблок» и др. Прогулочные участки на территории детского сада пополнены горками, песочницами, пособиями для сюжетно-ролевых игр.

Проведен косметический ремонт спортивного и музыкального залов, логопедических кабинетов, групповых комнат. Приобретена мебель для прачечной, методического кабинета, спальных комнат.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Важнейшим показателем эффективности деятельности ДООУ является работа по оздоровлению воспитанников.

В связи с тем, что большинство детей (95%) в детском саду имеют ограниченные возможности здоровья, поступают в детский сад с ослабленным психосоматическим здоровьем, состоят на диспансерном учете у двух и более специалистов, показатели заболеваемости остаются на уровне средних по городу. В 2017-2018 учебном году пропуски по болезни одним ребенком составили 19,6 дней.

| Распределение детей по группам здоровья | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|----|-----|----|---|-------------------|----|---------------|
| Год | Количество детей | Группы здоровья | | | | | Дети на «Д» учете | | Дети-инвалиды |
| | | I | II | III | IV | V | Кол-во | % | Кол-во |
| 2017-2018 | 184 | 17 | 95 | 59 | 10 | 4 | 175 | 95 | 13 |

Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется динамикой развития выпускников ДООУ, степенью достижения воспитанниками целевых ориентиров по образовательным областям реализуемых программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, показателями рефлексии деятельности сотрудниками ДООУ, результатами анкетирования родителей об удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

Основным показателем результативности является достижение воспитанниками целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на этапе завершения дошкольного образования.

Показатели достижения воспитанниками подготовительных групп целевых ориентиров реализуемых программ

Период/ степень достижения воспитанниками целевых ориентиров

начало года, в % конец года, в %

*н-норма развития, *п-проблемы развития, н п нс н п нс

*нс-несоответствие развития

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

45 35 20 80 17,5 2,5

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-----|
| 2.Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | 42,5 | 47,5 | 10 | 75 | 20 | 5 |
| 3.Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты социально приемлемыми способами. | 37,5 | 45 | 17,5 | 82,5 | 15 | 2,5 |
| 4.Ребёнок обладает развитым воображением, реализующимся в разных видах деятельности, прежде всего, в игре. | 37,5 | 47,5 | 15 | 85 | 17,5 | 2,5 |
| 5.Ребёнок владеет разными формами и видами игровой деятельности, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам. | 35 | 45 | 20 | 85 | 12,5 | 2,5 |
| 7.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | 35 | 37,5 | 27,5 | 75 | 20 | 5 |
| 8.Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. | 35 | 45 | 20 | 72,5 | 25 | 2,5 |
| 9.Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями. | 45 | 35 | 20 | 82,5 | 17,5 | 0 |
| 10.Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. | 35 | 37,5 | 27,5 | 75 | 25 | 0 |

Данная таблица иллюстрирует положительную динамику показателей достижения целевых ориентиров воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется активным участием коллектива педагогов и детей ДОУ в конкурсах разного уровня.

**Достижения МБДОУ детского сада № 50
в 2017-2018 учебном году**

| № | ФИО воспитанника, педагога | Название достижения или заслуги | Дата |
|-----------------------|--|---|--------------|
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Воспитанница Руднева Анастасия | I Место в открытом турнире по художественной гимнастике, посвященному Дню России по программе 2011-2012 г.р. (Город Ростов-на-Дону). | Июнь, 2018 |
| 2. | педагог-психолог Л.Г.Муратова | Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом в профессиональном развитии» | Июль, 2017 |
| Региональный уровень | | | |
| 3. | Учителя-логопеды Ж.А.Балацкая, О.Н.Малышко | Диплом (I место). Краевой конкурс на лучшую рабочую программу учителя – логопеда, СКИРО ПК и ПРО. | Июль, 2017 |
| 4. | Воспитанник Лунёв Глеб | Призёр краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Центр «Поиск». | Март, 2018 |
| 5. | Воспитанники Гуртяков Дмитрий, Марцинкевич Екатерина | Участники краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Центр «Поиск». | Март, 2018 |
| 6. | Воспитанница Руднева Анастасия | I Место в открытом турнире по художественной гимнастике «Новогодние огоньки» по программе 2011 г.р. (Край) | Январь, 2018 |
| 7. | Воспитанник Приходько Арсений | Диплом I степени. Победитель городского турнира по шашкам «Юный шашкист». Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. | Апрель, 2018 |
| 8. | Воспитанник Бурьян Константин | Почетная грамота за участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы». | Апрель, 2018 |
| 9. | Воспитанники и музыкальный руководитель Н.Т.Добровольская | Диплом за участие в XXII городском фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. | Май, 2018 |

Достижения педагогов в Интернет-конкурсах в 2017-2018 учебном году

| № п/п | ФИО педагога | Название достижения или заслуги | Дата |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | Аганесова Елена Вениаминовна, воспитатель | Свидетельство о членстве «Ассоциации педагогов России «IntellectУМ». | 2018г |
| 2 | Аганесова Елена Вениаминовна, воспитатель | Благодарность за организацию проведения Всероссийского конкурса «Сказку дарит Новый год». www.babyart-dou.ru | 08.02. 2018 |
| 3 | Бедушкина Елена Вениаминовна, воспитатель | Диплом Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства». Победитель (I место). www.evrazio.ru | 12.07. 2018 |
| 4 | Бедушкина Елена Вениаминовна, Ремизова Надежда Анатольевна, воспитатели | Диплом. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект». Победитель (I место). Портал «Академия педагогических проектов РФ». | 07.07. 2018 |
| 5 | Кропачева Анна Васильевна, воспитатель | Диплом. Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА». Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Победитель (II место). www.doutessa.ru | 01.07. 2018 |
| 6 | Кропачева Анна Васильевна, воспитатель | Диплом. Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Социально-коммуникативное развитие». Победитель (II место). www.voprosita.ru | 26.07. 2018 |
| 7 | Майорова Елена Ивановна, воспитатель | Диплом. Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2018». Профессиональный стандарт педагога. Победитель (I степень). www.totaltest.ru | Июнь, 2018 |
| 8 | Луценко Наталья Александровна, воспитатель | Диплом. «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ». Победитель (III место). www.pedgorizont.ru | 30.07. 2018 |
| 9 | Костина Ольга Викторовна, учитель-логопед | Диплом. Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-логопеда ДОУ». Победитель (I степени). www.fgosurok.ru | 12.10. 2017 |
| 10 | Ремизова Надежда Анатольевна, воспитатель | Диплом. Всероссийский конкурс «Права ребенка». Победитель (I место). http://khrestomatiya.ru | 13.12. 2017 |
| 11 | Ремизова Надежда Анатольевна, воспитатель | Диплом. Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». Декоративно-прикладное творчество, макет «Русская изба». (1 место) www.vospitately.ru | 12.07. 2018 |
| 12 | Ремизова Надежда Анатольевна, воспитатель | Диплом лучшему педагогу. Администрация Образовательного Портала «Продленка». www.prodlenka.ru | 19.12. 2017 |
| 13 | Тибейко Наталья Ивановна, воспитатель | Диплом. Участие воспитанницы Шишловой Яны. Тестирование «Мама, милая моя». I место. www.almanahpedagoga.ru | 27.06. 2018 |
| 14 | Шелкунова Анжела Александровна, воспитатель | Диплом. Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Победитель (III место). www.doutessa.ru | 26.07. 2018 |
| 15 | Обрывко Екатерина Игоревна, воспитатель | Диплом. Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2018». Профессиональный стандарт педагога. Победитель (I степень). www.totaltest.ru | Июнь, 2018 |

С целью обмена педагогическими находками и для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников 27 педагогов ДОУ имеют персональные сайты в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>. Члены педагогического коллектива образовательного учреждения систематически размещают свои публикации на сайтах: www.prodlenka.org, <http://nsportal.ru/>.

В 2017-2018 учебном году создавались условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов города на базе ДОУ. Учитель-логопед Климина Т.Г. и педагог-психолог Муратова Л.Г. являлись внештатными сотрудниками СКИРО и ПРО, проводили лекционные и практические занятия, мастер-классы, вебинары для педагогов города и края. Возросла активность педагогов в повышении профессионального мастерства через участие в конкурсной деятельности: на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровнях.

В ноябре 2017 года на базе дошкольного учреждения прошло городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Особенности музыкального воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи». Вдохновителем и организатором мероприятия стала музыкальный руководитель Н.Т.Добровольская, получив высокую оценку специалистов города.

В детском саду в 2017-2018 учебном году проведены смотр-конкурс готовности групп к учебному году «Организация предметной коррекционно-развивающей пространственной среды. Растем патриотами» и конкурс «Россия – наша Родина!» По итогам конкурсов стало очевидно, что педагоги значительно повысили свой профессиональный и творческий уровень путем изучения опыта коллег других дошкольных учреждений, Интернет-ресурсов, что, несомненно, позитивно сказывается на качестве образовательного процесса.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В детском саду с воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. В штате образовательного учреждения 30 педагогических работников, в том числе 20 воспитателей, 8 учителей-логопедов, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Укомплектованность штатов - 100 %.

В октябре 2017 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 104 часов. Дополнительно в июне 2018 г. учителя-логопеды прошли обучение по программе «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» в объеме 72 часов.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании общественного обсуждения доклада намечены следующие

задачи для реализации в 2018-2019 учебном году:

- обновлять материально-техническую базу ДООУ, обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую речевое, физическое и личностное развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи, конкретизировать мероприятия по оздоровлению часто болеющих детей;
- своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников (в том числе в соответствии с ИПРА) с учетом зон их ближайшего и перспективного развития;
- создавать эффективные механизмы оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствовать модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с учетом их точки зрения, через использование в работе нетрадиционных технологий;
- изучить спрос к использованию дополнительных образовательных программ, в том числе на платной основе;
- повышать роль сайта дошкольного образовательного учреждения и персональных сайтов членов педагогического коллектива во взаимодействии с родителями (законными представителями), общественностью, другими социальными институтами Ставропольского края и РФ, не нарушая при этом документов, определяющих политику образовательного учреждения в отношении обработки персональных данных;
- активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- использовать информационный ресурс в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;
- конструктивно взаимодействовать со специалистами внешних учреждений (невролог, психоневролог, ЦПМПК, ТПМПК) с целью повышения эффективности коррекционной работы ДООУ с категорией детей, имеющих тяжёлую клиническую обусловленность речевого нарушения;
- обеспечивать условия соответствия дошкольного учреждения своему предназначению в контексте построения гуманистической, ориентированной на ребенка системы дошкольного образования;
- заключать эффективные контракты с новыми работниками ДООУ, обеспечить профессиональную переподготовку кадров по организации образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ.

Заведующий МБДОУ
детским садом №50

Л.К.Халайчева