

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 города Ставрополя.

Утвержден  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «05» 09 2017 г.

Утверждаю  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Л.К.Халайчева  
«05» сентября 2017г.  
п/п

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДОУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с измен.и доп. вступ. в силу с 24.07.2015г);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Локальными актами ДОУ:

- Уставом МБДОУ детского сада № 50 (утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 01.10.2015 г. № 787- ОД);
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

Учебный план направлен на достижение целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования с учетом психовозрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены во все образовательные области.

<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Социально-коммуникативное	- «Дошкольник входит в мир социальных отношений», - «Развиваем ценностное отношение к труду»,

развитие	- «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
Познавательное развитие	- «Развитие сенсорной культуры», - «Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», - «Ребенок открывает мир природы», - «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».
Речевое развитие	- «Владение речью как средством общения и культуры», - «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», - «Развитие речевого творчества», - «Обогащение активного словаря», - «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», - «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», - «Знакомство с книжной культурой, детской литературой».
Художественно – эстетическое развитие	- «Изобразительное искусство», - «Развитие продуктивной деятельности (изобразительно-выразительные умения, технические умения в рисовании, в аппликации, в лепке, в конструировании)», - «Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста», - «Музыка».
Физическое развитие	- «Двигательная деятельность (Порядковые упражнения. Построения и перестроения. Общеразвивающие упражнения, ОВД и др.)», - «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

2017-2018 учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября 2017 г. и заканчивается 31 мая 2018 г. Таким образом, длительность 2017-2018 учебного года будет составлять 39 недели, из них 31 неделя - образовательный период.

Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 04.09.2017 по 22.09.2017 НОД не проводится.

Новогодние каникулы определены в период с 25.12.17 г. по 08.01.18г.

В дни творческих каникул (с 30.10.17. - 03.11.17 г; с 01.03.18-07.03.18г.) проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности. В летний период (с 01.06.18 - 31.08.2018 г.) организуются подвижные и спортивные игры, праздники и.т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе.

В МБДОУ детском саду № 50 функционирует группа комбинированного вида.

Работа по коррекции психических процессов, формированию общеинтеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально-волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и миниподгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В группе комбинированной направленности образовательную деятельность общеразвивающей направленности проводит воспитатель, специализированные занятия – учитель-логопед. Основной формой организации детей является подгрупповые занятия с ними. Для каждой подгруппы решаются свои общеразвивающие и компенсирующие задачи. Распорядок дня включает традиционный режим и индивидуальные занятия, организованные в рамках режима работы ДОУ.

Коррекция речевых нарушений дошкольников, логоторных функций, двигательной сферы осуществляется на логопедических, физкультурных и логоритмических занятиях. Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности (НОД) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. Образовательная деятельность проводится с миниподгруппой, с подгруппой или со всей группой детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей комбинированной группы среднего дошкольного возраста составляет – 13 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух занятий.

Продолжительность занятий для детей:

5-го года жизни - не более 20 минут,

В середине занятия статичного характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

### Учебный план ООД в группе комбинированной направленности на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Виды НОД в соответствии с реализуемой программой	Количество занятий (мин), год отведенного на образовательные ситуации и НОД в неделю, год.
Коррекционная работа			Средняя группа комбинированной направленности
			Игра
Социально-коммуникативное	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Эколого-биологическое (валеология)	

<b>развитие</b>	Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду		Свободная деятельность, прогулка
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Формирование математических представлений (ФЭМП)	<b>1 (15), 31</b> + игра
	Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Формирование первичных представлений о себе, о мире (ФППМ)	<b>1 (20), 31</b> + прогулка
	Ребенок открывает мир природы	Эколого-биологическое (валеология)	Игра
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности (изобразительно-выразительные умения)	Рисование	<b>1 (15), 31</b>
		Аппликация/ лепка (чередовать)	<b>1 (15), 31</b>
		Конструирование, лепка	Свободная деятельность
	Музыка	Музыкальная деятельность	<b>2 (35), 62</b>
	Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста). Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Чтение художественной литературы	Часть занятия.  Ежедневно в режиме дня
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Физическая культура	<b>2(30), 62</b>
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Эколого-биологическое (валеология)	Игра  Свободная деятельность
	Развиваем координацию речи и движений	Логопедическая ритмика	Игра
<b>Речевое развитие</b>	Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков	Логопедическое занятие	<b>1 (10), 31</b>
	Формирование лексико-грамматических категорий		<b>1(20), 31</b>
	Владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества.	Развитие речи, (также во всех образов.ситуациях)	<b>1 (20), 31</b> + прогулка
<b>Всего час в неделю:</b>			<b>11</b>
<b>кол-во занятий в неделю</b>			<b>3 час.</b>