

Рецензия

на программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя на период с 2016 по 2020 годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений деятельности образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детского сада №50 за предыдущий период. Программа соответствует потребностям развития образовательной системы города Ставрополя и края.

Разработка программы связана с необходимостью модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Программа отражает направления развития дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, становление открытой, гибкой и доступной системы дошкольного образования.

Концепция развития образовательного пространства дошкольного учреждения разработана с учетом тенденций социальных преобразований в городе Ставрополе, крае, запросов родителей, индивидуальных особенностей детей, профессиональных притязаний педагогов. Модель интегрированного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса - результат анализа возможностей и проблем образовательного учреждения, а так же возможных рисков и последствий реализации программы развития.

Использование инновационных и традиционных здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий и культурных образовательных практик в учебно - воспитательном процессе ДОУ на основе межпредметного взаимодействия специалистов является частью модели интегративного образования, представленной в программе развития, компоненты которой могут быть дополнены в зависимости от внутренних, внешних преобразований, вызванных требованиями времени.

Рецензируемая программа развития дошкольного образовательного учреждения составлена с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих дошкольное образование, Устава ДОУ, другими локальными актами.

В данной программе приоритетный статус получили цели и задачи:

- осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образовательных услуг с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), максимально полное удовлетворение социального заказа в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Принципами построения рецензируемой программы являются:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка с опорой на зону его ближайшего и перспективного развития;
- принцип адаптивности, который реализуется через гармоничное сочетание традиционных и инновационных педагогических технологий, адаптированных к особым образовательным потребностям воспитанников с ТНР;
- принцип гуманности, предполагающий приоритет позитивных воздействий, на ребенка с ТНР в интегрированном образовательном пространстве ДОУ;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, заключающийся в объединении детской деятельности вокруг единой еженедельной лексической темы;
- активности, предполагающий освоение программы ребенком через собственную деятельность под руководством взрослого на основе деятельностного, компетентностного, и культурологического подходов к образованию детей дошкольного возраста с ТНР.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- положительный корпоративный имидж дошкольного образовательного учреждения в городе, крае;
- совершенствование материально - технической базы;
- интеграция образовательных областей адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- снижение детской заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования, определенных требованиями ФГОС ДО к результатам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребёнка с тяжелыми нарушениями речи на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- повышение технологической культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- расширение доли внебюджетного финансирования учреждения;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми образовательным учреждением.

Рецензируемая программа включает в себя следующие разделы:

- целевой (паспорт программы развития, нормативные документы, регламентирующие ее разработку, ожидаемые результаты, кадровое обеспечение и пр.);
- содержательный (анализ потенциала развития ДООУ, методическая и инновационная деятельность, результаты реализации программы развития до 2016 года и пр.);
- Организационный (развивающая предметно-пространственная среда, финансовое обеспечение, концептуальные направления развития ДООУ, оптимальный сценарий развития, механизмы и индикаторы программы развития).

Реализация содержания рецензируемой программы развития позволит педагогическому коллективу МБДОУ детского сада № 50 обновить содержание образования, управлять дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, оптимально сочетать базовое содержание образования и приоритетные направления работы, усилить воспитательный и образовательный потенциал дошкольного учреждения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с учетом наличного состояния его психосоматического здоровья, уровня развития речи, зоны его ближайшего и перспективного развития.

Рецензируемая программа может быть использована в практике работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 города Ставрополя.

Рецензент:

Медведева Н. И., доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии ГБОУ ВО «СПИИ»



18.03.2016 г.

